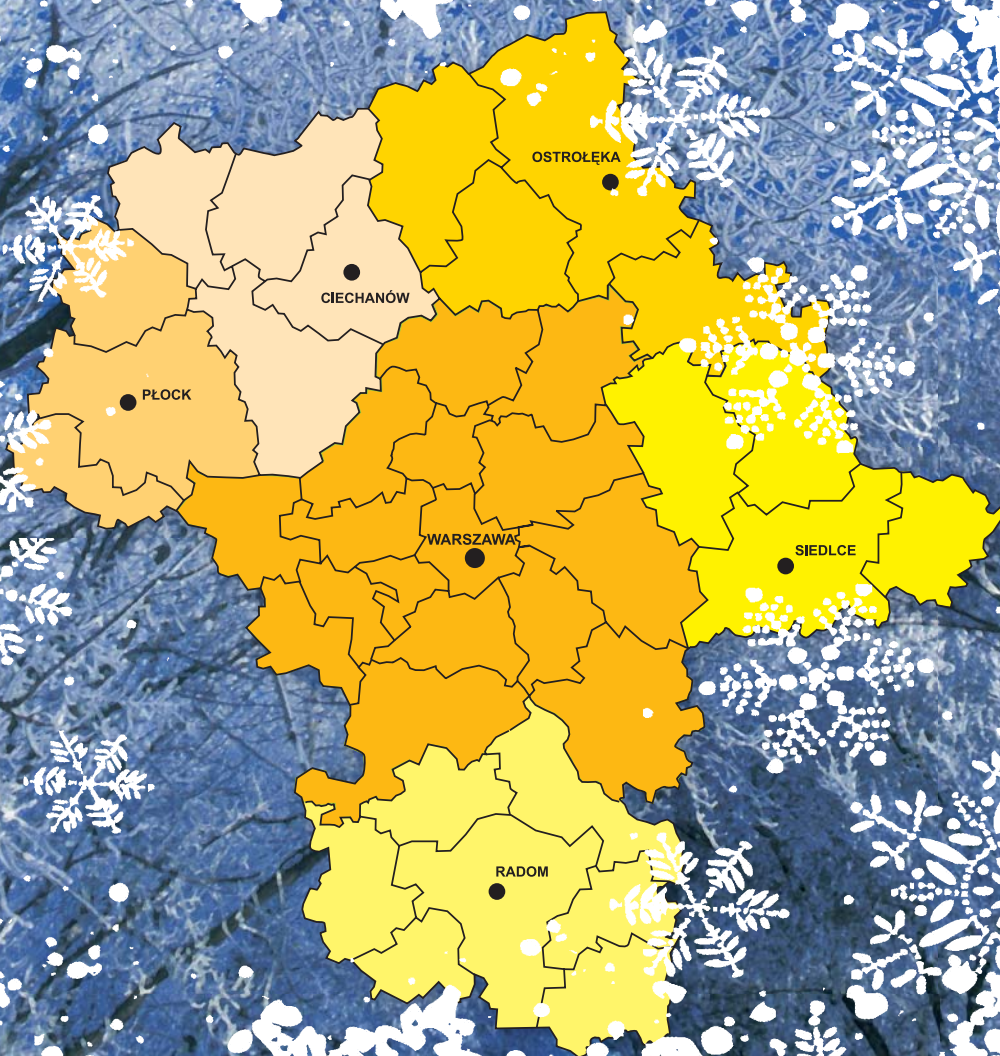


# Fundusze Unijne dla Mazowsza

6

DWUMIESIĘCZNIK MAZOWIECKIEJ JEDNOSTKI WDRAŻANIA PROGRAMÓW UNIJNYCH — Nr 6(6)2008 — Rok I

2008



**NARODOWA  
STRATEGIA SPÓJNOŚCI**  
dla rozwoju Polski



**WOJEWÓDZTWO  
MAZOWIECKIE**

**UNIA  
EUROPEJSKA**



## W numerze

Słowo wstępne . . . . .	1
Seminarium „Gospodarka Mazowska w nowej perspektywie finansowania z Unii Europejskiej” . . . . .	2
Dzień Otwarty w Oddziałach Zamiejscowych MJWPU . . . . .	3
Podsumowanie kampanii promocyjnych realizowanych przez MJWPU . . . . .	4
Słowniczek pojęć na temat funduszy strukturalnych, A-C, cz. 1 . . . . .	6

## Regionalny Program Operacyjny (RPO WM)

Planowany harmonogram naboru wniosków na rok 2009 RPO WM . . . . .	7
Najczęściej popełniane błędy przez Beneficjentów – Działanie 1.5 RPO WM . . . . .	8
Podkowa Leśna – fundusze nadzieją na zmiany... . . . .	10
Ścieżka obiegu wniosków w ramach RPO WM . . . . .	12

## Program Operacyjny Kapitał Ludzki (PO KL)

Integracja społeczna i kształcenie jako element zrównoważonego rozwoju . . . . .	14
Pomoc publiczna w komponencie regionalnym PO KL (część II) . . . . .	16
W Grodzisku Mazowieckim poszerzono krąg kompetencji społecznych . . . . .	18
Wsparcie dla absolwentów z Europejskiego Funduszu Społecznego . . . . .	20
Umowy stypendialne dla najzdolniejszych rozdane . . . . .	20
Prezentacja strony internetowej MJWPU – <a href="http://www.mazowia.eu">www.mazowia.eu</a> . . . . .	21

*W imieniu Kierownictwa i Pracowników MJWPU,  
zyczymy Państwu spokojnych i radosnych  
Świąt Bożego Narodzenia.*

*W Nowym 2009 Roku, wszelkiej pomyślności  
i wielu sukcesów zawodowych.*

*Redakcja*

Publikacja współfinansowana przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz budżetu województwa mazowieckiego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2007–2013.

Publikacja współfinansowana przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu województwa mazowieckiego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007–2013.



**NARODOWA  
STRATEGIA SPÓJNOŚCI**  
dla rozwoju Polski



**WOJEWÓDZTWO  
MAZOWIECKIE**

**UNIA  
EUROPEJSKA**



*Fundusze Unijne  
dla Mazowsza*

ISSN 1899-3214

6

2008

Redaguje zespół w składzie:

**Redaktor Naczelny:**

Dorota Objezta-Żbikowska

**Redaktor prowadzący RPO WM:**

Joanna Pretzel

**Redaktor prowadzący PO KL:**

Dorota Trojanowska

**Współpraca:**

Lidia Krawczyk

**Autorzy tekstów:**

Elżbieta Szymanik

Marta Gadomska

Dariusz Napiórkowski

Łukasz Augustyniak

Michał Gradziuk

Krzysztof Wójtowicz

Ewa Magdziak

Mikołaj Markiewicz

Piotr Kruszewski

**Opracowanie graficzne,**

**przygotowanie do druku, korekta,**

**skład komputerowy:**

Studio Design-Express Robert Mączyński

**Wydawca:**

Mazowiecka Jednostka

Wdrażania Programów Unijnych (MJWPU)

ul. Jagiellońska 74

03-301 Warszawa

Wydział Promocji i Wydawnictw

tel.: (22) 295 22 24, (22) 295 22 21

[www.mazowia.eu](http://www.mazowia.eu)

[promocja@mazowia.eu](mailto:promocja@mazowia.eu)

**Fotografie:**

Studio Design-Express

Marcela Krysińska

WUP w Warszawie

MJWPU

**Nakład:**

2 000 egz.

ISSN 1899-3214

EGZEMPLARZ-BEZPŁATNY





Już ponad 5500 beneficjentów zwróciło się do Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych o dofinansowanie projektu z funduszy europejskich. To jeden z najwyższych wyników w skali kraju. Ogromne zainteresowanie beneficjentów, projekty złożone na kwoty znacznie przekraczające dostępne środki, stale poprawiająca się jakość składanych projektów, to potwierdzenie skuteczności działań informacyjno-promocyjnych, jakie podejmujemy w ramach Regionalnego programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2007-2013 i Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Jednym z takich działań jest publikacja naszego dwumiesięcznika. Dlatego też, polecam Państwu uwadze kolejny, szósty już numer biuletynu „Fundusze Unijne dla Mazowsza”.



W dniu 25 listopada 2008 r. w Oddziałach Zamiejscowych Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych odbył się Dzień Otwarty. Dzięki tej cyklicznej już formule chcemy przybliżyć tematykę dotyczącą funduszy unijnych osobom, które nigdy nie skorzystałyby ze wsparcia, jakie oferuje Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych, także w Oddziałach Zamiejscowych. Obok relacji z tego wydarzenia, publikujemy także najczęściej popełniane błędy przez Beneficjentów, zwłaszcza w obszarze Rozwoju Przedsiębiorczości. W numerze tym, polecam Państwu uwadze artykuł „Integracja społeczna i kształcenie jako element zrównoważonego rozwoju”, który przekonuje, że umiejętne wykorzystanie możliwości jakie daje PO KL, może przynieść oczekiwane efekty na rzecz zrównoważonego rozwoju.

Grudzień to czas refleksji nad mijającym właśnie rokiem. Dlatego też, podsumowując pracę Jednostki trudno nie pochwalić się pewnymi osiągnięciami. W 2008 r. przeszkoliliśmy prawie 6 tys. osób, organizując ponad 290 szkoleń, przeprowadziliśmy kampanie informacyjne na terenie całego województwa, pojawialiśmy się w radio i w telewizji, odświeżyliśmy nasz portal internetowy. Eurobus – mobilne centrum informacji, zapraszany był do wielu mazowieckich gmin i powiatów. Mijający rok to ponad 250 podpisanych umów w ramach PO KL i ponad 1,2 mln zł przekazanych środków z Europejskiego Funduszu Społecznego. Jestem przekonany, że nadchodzący 2009 rok zaowocuje wieloma nowymi inwestycjami, które dzięki otrzymanemu dofinansowaniu wpłyną na pozytywną ocenę naszych działań, a Państwu dostarczą możliwości na realizowanie obranego celu.



Wiesław Raboszuk

Dyrektor  
Mazowieckiej Jednostki  
Wdrażania Programów Unijnych



Szanowni Państwo, Drodzy Czytelnicy,  
Dwumiesięcznik „Fundusze Unijne dla Mazowsza” towarzyszy Państwu niemalże od początku okresu wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego i Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na Mazowszu.

Dlatego w ostatnim w tym roku numerze biuletynu chcielibyśmy podziękować Państwu za obecność na naszych łamach i przekazywanie materiałów, artykułów i fotografii dotyczących realizacji projektów współfinansowanych z Funduszy Europejskich.

Zapraszamy również do przekazywania nam swoich spostrzeżeń oraz dzielenia się doświadczeniami z realizacji projektów w nowej edycji biuletynu, w 2009 roku.

Wszelkie uwagi i sugestie prosimy kierować na adres mailowy:  
[promocja@mazowia.eu](mailto:promocja@mazowia.eu)

Życzę Państwu samych ciekawych i udanych projektów w Nowym 2009 Roku.

Dorota Obzejta-Żbikowska

Redaktor Naczelna  
Kierownik Wydziału Promocji  
i Wydawnictw MJWPU

## Seminarium „Gospodarka Mazowsza w nowej perspektywie finansowania z Unii Europejskiej”

*W piątek, 17 października 2008 r. w Poświętnem (pow. płoński) odbyło się seminarium „Gospodarka Mazowsza w nowej perspektywie finansowania z Unii Europejskiej”. Zapoczątkowało ono cykl czterech seminariów, podczas których omówione zostaną problemy gospodarcze i społeczne województwa mazowieckiego. Patronat honorowy nad spotkaniami objęli: Waldemar Pawlak – Wicepremier i Minister Gospodarki oraz Adam Struzik – Marszałek Województwa Mazowieckiego.*

Piątkowe seminarium poświęcone było m.in. tematyce skutecznego pozyskiwania środków finansowych z funduszy europejskich na wsparcie inwestycji publicznych, planowanych przez samorządy oraz inwestycji podejmowanych przez prywatnych przedsiębiorców. Przedstawicielki Departamentu Strategii i Rozwoju Regionalnego oraz Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych omówiły główne założenia i cele, stan wdrażania oraz sposoby ubiegania się o dofinansowanie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2007–2013 i Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. W spotkaniu udział wzięli przedstawiciele 166 gmin oraz 20 powiatów północnego Mazowsza: **płockiego, sierpeckiego, żuromińskiego, płońskiego, nowodworskiego, sochaczewskiego, ciechanowskiego, pułtuskiego, przasnyskiego, makowskiego, gostyńskiego, ostrołęckiego, legionowskiego, warszawskiego zachodniego, mińskiego, otwockiego, piaseczyńskiego, pruszkowskiego, grodzkiego, wołomińskiego i miasta Płocka**. Na kolejnych seminariach omówione zostaną tematy z zakresu: rozwoju gospodarczego Mazowsza, aktywizacji zawodowej oraz ochrony środowiska i poszukiwania alternatywnych, odnawialnych źródeł energii. Spotkania mają na celu przede wszystkim wymianę doświadczeń oraz przedstawienie możliwości i zasad dostępu do funduszy europejskich przez samorządy terytorial-



Sluchacze uczestniczący w seminarium.



Zastępca Dyrektora MJWPU ds. Wdrażania PO KL i Priorytetu II ZPORR, Elżbieta Szymanik.

ne, przedsiębiorstwa i rolników. W seminarium udział wzięli: **Waldemar Pawlak** – Wicepremier i Minister Gospodarki, **Marian Zalewski** – Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Rolnictwa i Rozwoju Wsi, **Dariusz Piątek** – Wicewojewoda Mazowiecki, **Waldemar Roszkiewicz** – Członek Zarządu Województwa Mazowieckiego, **Agnieszka Rypińska** – Dyrektor Departamentu Strategii i Rozwoju Regionalnego, **Henryka Mizerska** – Z-ca Dyrektora Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych ds. Wdrażania RPO WM i Działania 3.4 ZPORR oraz **Elżbieta Szymanik** – Z-ca Dyrektora Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych ds. Wdrażania PO KL i Priorytetu II ZPORR.

Opracowała:

**MARTA GADOMSKA**



Agnieszka Rypińska, Dyrektor Departamentu Strategii i Rozwoju Regionalnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego.



Henryka Mizerska, Zastępca Dyrektora Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych.



## Dzień Otwarty w Oddziałach Zamiejscowych MJWPU 25 listopada 2008 r.

**W dniu 25 listopada 2008 r. w Oddziałach Zamiejscowych Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych w Ciechanowie, Ostrołęce, Płocku, Radomiu oraz Siedlcach odbył się Dzień Otwarty.**

Podczas tego wydarzenia przedstawiono potencjalnym beneficjentom programy wdrażane przez naszą instytucję, czyli Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego (RPO WM) oraz komponent regionalny Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (PO KL). W sumie tego dnia we wszystkich Oddziałach Zamiejscowych przeszkolono 215 osób. Szkolenia zostały ocenione bardzo wysoko przez uczestników, co potwierdzają wyniki ankiet ewaluacyjnych.

W ramach Dnia Otwartego we wszystkich Oddziałach został przeprowadzony cykl szkoleń dotyczący aplikowania o środki unijne. Jako pierwsze odbyło się szkolenie nt. „Zasad wypełniania Mazowieckiego Elektronicznego Wniosku Aplikacyjnego dla jednostek samorządu terytorialnego”, a następnie pracownicy Oddziałów przedstawili grupom przedsiębiorców „Zasady aplikowania o środki w ramach Działania 1.5 RPO WM *Rozwój przedsiębiorczości*”. Na zakończenie przeprowadzono szkolenia z „Zasad wypełniania Mazowieckiego Elektronicznego Wniosku Aplikacyjnego dla przedsiębiorców”, które spotkało się z największym zainteresowaniem przyszłych wnioskodawców.

Przebieg Dni Otwartych świadczy o dużym zainteresowaniu ze strony beneficjentów i zapotrzebowaniu wnioskodawców na bezpośrednio dla nich organizowane przedsięwzięcia. Uczestnicy na bieżąco konsultowali problemowe dla nich zagadnienia, a pracownicy Jednostki starali się je rozwiązać. Wnioskodawcy najczęściej pytali o kwestie dotyczące wypełniania wniosków, zasad kwalifikowania wydatków w projekcie, a także informacje o możliwości przypisania poszczególnych inwestycji i przedsięwzięć do konkretnych Priorytetów i Działań RPO WM i PO KL. Dominowały pytania o możliwości pozyskania wsparcia na rozpoczęcie działalności gospodarczej. Uczestnicy mieli możliwość w czasie przerw oraz po zakończeniu szkoleń bezpośrednio skonsultować się z prowadzącymi, podczas przygotowanego dla nich poczęstunku. Każdemu z naszych gości wręczane były materiały

informacyjne dotyczące Działań i Priorytetów wdrażanych przez Jednostkę, a także drobne upominki w postaci gadżetów promocyjnych Programów Operacyjnych.

Oprócz szkoleń, podczas Dnia Otwartego w każdym Oddziale Zamiejscowym działały Punkty Kontaktowe, które przedłużyły czas przyjmowania odwiedzających do godziny 18.00, w celu umożliwienia dotarcia do informacji wszystkim zainteresowanym możliwością pozyskiwania środków unijnych. Fakt ten spotkał się z dużym uznaniem wśród Beneficjentów, którzy po zakończeniu swojego dnia pracy mogli osobiście porozmawiać z naszymi konsultantami. Ze spotkań indywidualnych we wszystkich Punktach Kontaktowych funkcjonujących przy Oddziałach Zamiejscowych skorzystały tego dnia 92 osoby. Udzielono także 129 konsultacji telefonicznych. Dodatkowo, w Punktach Kontaktowych wystawiono do dyspozycji beneficjentów „stoliki internetowe”, przy których odbywały się prezentacje nowej wizualizacji strony internetowej MJWPU. Pracownicy wskazywali przyszłym Projektodawcom, jak najszybciej dotrzeć do aktualnych dokumentów programowych, najważniejszych informacji w zakresie naborów w ramach RPO WM i PO KL, a także przedstawiali zasady zgłaszania się na szkolenia organizowane przez Jednostkę.

Dzień Otwarty cieszył się dużym zainteresowaniem także wśród lokalnych i regionalnych mediów. Odwiedzały nas ekipy telewizyjne, radiowe, jak również przedstawiciele lokalnych gazet i portali internetowych, które w swoich serwisach przedstawiały relację z imprezy.

Organizowany już po raz drugi Dzień Otwarty w Oddziałach Zamiejscowych MJWPU okazał się przysłowio- wym „strzałem w dziesiątkę”. Uczestnicy tego wydarzenia niejednokrotnie wspominali, że trafiliśmy dokładnie w potrzeby przyszłych wnioskodawców. W przyszłości, dzięki cyklicznej formule Dni Otwartych chcemy przybliżyć tematykę dotyczącą funduszy unijnych osobom, które bez obalenia pewnych mitów i stereotypów, narosłych przez lata wokół środków unijnych, nigdy nie skorzystałyby ze wsparcia, jakie oferuje Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych, także w Oddziałach Zamiejscowych na terenie całego województwa.

Idea organizowania Dni Otwartych będzie z całą pewnością kontynuowana w przyszłości. Już dziś zapraszamy na kolejną edycję, która planowana jest na styczeń 2009 roku. Informacji na ten temat proszę wkrótce szukać na naszej stronie internetowej [www.mazowia.eu](http://www.mazowia.eu).

Opracował: **DARIUSZ NAPIÓRKOWSKI**

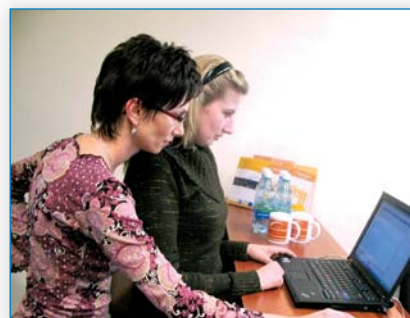
p.o. Kierownika Oddziału Zamiejscowego w Siedlcach



Aneta Uchwał (OZ Płock) udziela konsultacji w Punkcie Kontaktowym.



Anna Cichoń (OZ Ostrołęka) prowadzi szkolenie.



Joanna Kruś (OZ Siedlce) pokazuje beneficjentce stronę internetową MJWPU.

## Podsumowanie kampanii promocyjnych realizowanych przez MJWPU

**Wydział Promocji i Wydawnictw wchodzący w skład Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych, odpowiedzialny jest za promocję programów operacyjnych, wiedzy o funduszach europejskich wdrażanych na Mazowszu.**

W roku 2007 Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych była całkowicie nową instytucją, powołaną przez Uchwałę Nr 47/07 z dnia 19 marca 2007 r. przez Sejmik Województwa Mazowieckiego. Pierwotnie nasze działania skoncentrowały się na opracowaniu koncepcji działań promocyjnych – informacyjnych i ich wdrożeniu na Mazowszu. Głównym celem działań Wydziału jest popularyzacja wiedzy i promocja Komponentu Regionalnego Programu Kapitał Ludzki oraz Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego. Należy również wspomnieć o promocji dobrych praktyk wynikających ze zrealizowanych projektów w poprzednim okresie programowania, czyli z Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego 2004–2006.

Jednym z narzędzi wykorzystanych do realizacji planu promocji była kampania „Eurobus – mobilne centrum informacji”, której celem było bezpośrednie dotarcie do potencjalnych beneficjentów na Mazowszu. Okazją do spotkań w terenie z potencjalnymi przyszłymi beneficjentami, były lokalne wydarzenia organizowane przez jednostki samorządu terytorialnego, których władze zaprosiły MJWPU do udziału i prezentacji programów ope-

racyjnych. W trakcie ich trwania, załoga Eurobusu, w skład której wchodziłi eksperci ds. RPO WM i PO KL, konsultanci Centralnego Punktu Kontaktowego i Oddziałów Zamiejscowych, pracownicy Wydziału Szkoleń Beneficjentów oraz Wydziału Promocji i Wydawnictw, udzielili szeregu porad i przekazali informacje na temat możliwości ubiegania się o pieniądze unijne przyznane dla Mazowsza. Pierwszy przystanek Eurobusu miał miejsce 2 maja w Szydłowcu gdzie odbywało się Święto Miasta – „Szydłowieckie Zygmunty”. Stoisko informacyjne cieszyło się bardzo dużym zainteresowaniem. Przygotowane materiały promocyjno – informacyjne rozdano w ciągu kilku godzin. Nie zapomniano o najmłodszych, dla których zostały przygotowane konkursy z nagrodami dotyczące wiedzy o funduszach unijnych. Okazało się, że posiadają oni dużą wiedzę na temat Unii Europejskiej, czemu dali wyraz rozwiązując liczne rebusy i quizy towarzyszące imprezie. Na kolejnych imprezach, czy to gminnych czy miejskich, informacje o możliwościach uzyskania dotacji unijnych cieszyły się nie słabnącym zainteresowaniem. Grupą szczególnie zainteresowaną informacjami byli przedsiębiorcy. Pytania ich dotyczyły głównie działania 1.5 RPO, choć także interesowali się dotacjami przewidzianymi na rozwój turystyki oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników. 28 czerwca 2008 roku Eurobus zakończył swoją trasę w Otwocku odwiedzając w trakcie całej kampanii 20 miejscowości na Mazowszu.

Następnym obszarem realizowanego planu promocyjnego była skoordynowana akcja medialna, która miała miejsce w okresie maj – listopad 2008 r. W ruchliwych punktach wielu miejscowości, a także przy najczęściej uczęszczanych trasach pojawiły się billboardy z informacjami o PO KL i RPO WM. W tym samym czasie lokalne stacje radiowe takie jak: Katolickie Radio Ciechanów, Katolickie Radio Podlasie, Radio

**Regionalny Program Operacyjny  
Województwa Mazowieckiego 2007-2013** dla rozwoju Mazowsza

[www.mazowia.eu](http://www.mazowia.eu) tel. 0 801 101 101

PROGRAM REGIONALNY  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

WOJEWÓDZTWO  
MAZOWIECKIE

MAZOWIECKA BENDERYKA  
WYKONAWCZA  
PROGRAMÓW UNIJNYCH

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO

Ogłoszenie współfinansowane przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz budżetu Województwa Mazowieckiego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2007-2013

Billboard Regionalnego Programu Operacyjnego  
Województwa Mazowieckiego 2007–2013.

Naszym **Priorytetem** jest Twoje **Działanie**

**DOŁĄCZ DO NAS...**

**FUNDUSZE UNIJNE DLA MAZOWSZA NA LATA 2007–2013**

[www.mazowia.eu](http://www.mazowia.eu) tel. 0 801 101 101



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



WOJEWÓDZTWO MAZOWIECKIE



MAZOWIECKA JEDNOSTKA  
WDRAŻANIA  
PROGRAMÓW UNIJNYCH



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Billboard Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Rekord, Radio Oko czy płockie i warszawskie Radio Eska wyemitowały spoty informujące o naborach RPO WM i PO KL. Reklama w radiu została wsparta spotami telewizyjnymi na temat RPO WM, które emitowane były na antenie TVP 2 i TVP 3 Warszawa.

Kolejnym przykładem działań podejmowanych przez Wydział Promocji i Wydawnictw, a wartym omówienia, jest kampania edukacyjna z zakresu funduszy europejskich prowadzona na antenie Radio Dla Ciebie. W trakcie półgodzinnych audycji, które zaczęły się 5 września i trwały do 12 grudnia 2008 roku przedstawiono szereg wcześniejszych zagadnień dotyczących wdrażanych na Mazowszu programów operacyjnych. Omówiono sposoby wypełniania wniosków oraz warunki, jakie trzeba spełnić, aby ubiegać się o dofinansowanie. Przypomniano projekty zrealizowane w ZPORR 2004–2006. Programowi nadano formułę interaktywną, gdzie obok reportaży z miejsc zrealizowanych inwestycji, słuchacze mogli nawiązać kontakt z obecnymi w studiu ekspertami MJWPU.

W październiku 2008 r. rozpoczęliśmy działania skierowane bezpośrednio do beneficjentów, czyli cykl Dni Otwartych MJWPU, a pierwsze spotkanie odbyło się w środę 8 października 2008 r., w dzień po zorganizowanej konferencji „Open Days 2008 – Na Mazowszu, czyli w Europie”. W tym dniu mieszkańcy Mazowsza chcący aplikować o fundusze unijne mogli wziąć udział w bezpłatnych specjalnie zorganizowanych panelach szkoleniowych dotyczących programów wdrażanych przez MJWPU oraz porozmawiać o konkretnych przypadkach, z pracownikami Jednostki. W ciągu kilku godzin siedzibę MJWPU odwiedziło ponad 200 osób zainteresowanych aplikowaniem o fundusze unijne. Analogiczne Dni Otwarte odbywały się w siedzibach Oddziałów Zamiejscowych Mazowieckiej Jednostki, czyli: Radomiu, Ciechanowie, Ostrołęce, Siedlcach i w Płocku.

W pierwszym kwartale 2009 roku rozpoczniemy emisję cyklu edukacyjnego na antenie TV Regionalnej (TVP 3) dotyczącego Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Mazowieckiego. Celem niniejszego projektu jest promocja i popularyzowanie wiedzy o RPO WM wśród przyszłych beneficjentów jak również zachęcanie widzów do składania wniosków w ramach aktualnych naborów. Ponadto pracownicy Wydziału Promocji i Wydawnictw współpracując z Departamentem Informacji Promocji i Szkoleń, Ministerstwa Rozwoju Regionalnego, wzięli udział w realizacji dwóch odcinków poświęconych Mazowszu. Jest to fragment szerszej współpracy prowadzonej przez MRR z Regionami w całej Polsce. Program edukacyjny realizowany jest pod nazwą „Fundusze dla Zuchwałych” i zostanie wyemitowany na antenie TVN i TVN 24. Efekty tej pracy będzie można zobaczyć w przyszłym roku.

Kampania „Eurobus – mobilne centrum informacji” pozwoliła na poznanie potrzeb mieszkańców Mazowsza w zakresie wykorzystania Funduszy Unijnych i dzięki wspólnemu wysiłkowi wszystkich zaangażowanych w jej realizację, zakończyła się sukcesem. Odnotowano także, zwiększone zainteresowanie funduszami europejskimi, liczone w ilościach złożonych wniosków np. Działanie 3.1 RPO WM, w którym złożono ponad 600 wniosków aplikacyjnych po dotychczasowych akcjach promocyjnych. Dotychczasowe działania pozwalają sądzić, że w roku 2009, kolejne kampanie promocyjno – informacyjne MJWPU, wsparte dotychczasowym doświadczeniem oraz przeprowadzonymi badaniami dotyczącymi świadomości mieszkańców Mazowsza na temat Funduszy Unijnych, wpłyną na jeszcze większe zainteresowanie środkami UE i przyczynią się do pełnego wykorzystania dostępnych na Mazowszu funduszy europejskich.

Opracował:

**ŁUKASZ AUGUSTYNIAK**

Wydział Promocji i Wydawnictw MJWPU



## Słowniczek pojęć na temat funduszy strukturalnych, A-C, cz. 1

### A

**Acquis communautaire (Dorobek prawny Wspólnoty Europejskiej)** – całokształt dorobku prawnego Wspólnoty Europejskiej, na który składają się wszelkie postanowienia traktatowe oraz prawo wtórne, stanowione przez właściwe instytucje Unii Europejskiej. Prawo wtórne tworzą rozporządzenia zawierające normy o charakterze ogólnym, dyrektywy (których celem jest ujednolicanie prawodawstwa krajowego i które muszą być skierowane tylko do niektórych państw członkowskich), decyzje (będące formą aktu administracyjnego, którego adresat jest wskazywany indywidualnie), zalecenia i opinie (niemające charakteru wiążącego) oraz inne akty organów UE (o różnym charakterze), a także orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Wspólnoty Europejskiej. Prawo traktatowe ma charakter prawa międzynarodowego publicznego i wszelkie inne akty prawa wspólnotowego muszą być z nim zgodne, w przeciwnym razie prawo wtórne jest nieważne. W skład dorobku prawnego Wspólnot wchodzi także umowy międzynarodowe zawierane pomiędzy państwami członkowskimi UE a innymi podmiotami prawa międzynarodowego.

**Agenda 2000: Na rzecz silniejszej i rozszerzonej Unii** – dokument definiujący najważniejsze założenia polityki Unii Europejskiej w latach 2000-2006, strategia wzmocnienia i rozszerzenia Unii Europejskiej w XXI wieku. Dokument zajmuje się przede wszystkim: przygotowaniem do rozszerzenia UE, reformą systemu budżetowego UE, reformą Wspólnej Polityki Rolnej, reformą strukturalną i rewizją działalności Komisji Europejskiej, podniesieniem standardów życia i zmniejszeniem wskaźników bezrobocia. (Agenda 2000 – Vol. I: For a stronger and wider Union – Vol. II: The challenge of enlargement/\* COM/97/2000 final – Vol. I \*/ /\* COM/97/2000 final – Vol. II \*).

**Analiza kosztów i korzyści (Cost-Benefit Analysis – CBA)** – procedura oceny celowości realizacji projektu poprzez porównywanie korzyści i kosztów.

**Analiza SWOT (SWOT analysis)** – metoda pozwalająca przeanalizować atuty i słabości regionu/ przedsiębiorcy/ sektora/gospodarki wobec szans i zagrożeń stwarzanych przez otoczenie. Skrót SWOT pochodzi od pierwszych liter angielskich słów: strengths (mocne strony), weaknesses (słabe strony), opportunities (szanse), threats (zagrożenia).

**Audyt** – ogół działań, poprzez które uzyskuje się niezależną ocenę funkcjonowania instytucji, legalności, gospodarności, celowości, rzetelności. Audyt jest zazwyczaj wykonywany przez odrębną komórkę, podporządkowaną bezpośrednio kierownikowi instytucji (audyt wewnętrzny) lub przez podmiot zewnętrzny (audyt zewnętrzny).

### B

**Beneficjent (Beneficiary)** – zgodnie z Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o Narodowym Planie Rozwoju (Dz.U. Nr 116, poz. 1206) to osoba fizyczna, osoba prawna lub jednostka organizacyjna nieposiadająca osobowości prawnej, korzystająca z publicznych środków wspólnotowych i publicznych środków krajowych na podstawie umowy o dofinansowanie projektu albo decyzji, podjętej odpowiednio przez właściwego ministra, jeśli pełni funkcję instytucji zarządzającej albo instytucji pośredniczącej, albo przez wojewodę, jeśli pełni funkcję instytucji pośredniczącej.

**Beneficjent końcowy (Final beneficiary)** – instytucja lub firma publiczna i prywatna odpowiedzialna za zlecenie operacji. W przypadku programów pomocy (stosownie do art. 87

Traktatu i w przypadku pomocy przyznanej przez instytucje wyznaczone przez państwa członkowskie) beneficjentami końcowymi są instytucje, które przyznają pomoc. Występują dwa rodzaje beneficjentów końcowych: instytucje wdrażające i ostateczni odbiorcy pomocy.

**Beneficjent ostateczny (Ultimate beneficiary)** – osoba, instytucja lub środowisko (grupa społeczna) bezpośrednio korzystająca z wdrażanej pomocy.

**Beneficjent pomocy** – podmiot prowadzący działalność gospodarczą bez względu na formę organizacyjno-prawną oraz sposób finansowania, który otrzymał pomoc publiczną.

**Biała Księga (White Paper)** – w terminologii Unii Europejskiej to dokument, który zawiera opracowane na poziomie Wspólnoty Europejskiej koncepcyjne propozycje w odniesieniu do określonych dziedzin polityki i obejmujące propozycje legislacyjne.

**Budżet Unii Europejskiej** – plan dochodów i wydatków Unii Europejskiej sporządzany na okresy roczne, a także na okresy programowania. Na dochody budżetu UE (tzw. środki własne UE) składają się: tradycyjne środki własne (tj. opłaty rolne oraz cła), środek własny obliczony na podstawie VAT oraz środek własny obliczony na bazie dochodu narodowego brutto (DNB).

### C

**Cel generalny/ główny/ nadrzędny/ strategiczny (General objective)** – cel określający perspektywę, w której ma zostać udzielona pomoc, w tym ogólną strategię pomocy, a także niektóre cele szczegółowe; sprecyzowanie pożądanego obrazu rzeczywistości w przedziale czasowym objętym programem.

**Cel horyzontalny (Horizontal objective)** – cel horyzontalny jest wyznaczony dla wszystkich projektów realizowanych w ramach jednego programu operacyjnego.

**Cel operacyjny (Operational objective)** – precyzyjnie oszacowany cel w konkretnym obszarze działań, który służy osiągnięciu celu szczegółowego. Cel ten jest przedstawiany w przeliczeniu na produkt; cel służący realizacji celów pośrednich, sformułowanych dla określenia zadań realizowanych na szczeblu wykonawczym.

**Cel pośredni** – cel służący osiągnięciu celu generalnego, wyznaczony dla obszarów priorytetowych.

**Cel strategiczny (Strategic objective)** – cel określony w szerszej perspektywie sektorowej, regionalnej lub krajowej, do której ma się przyczynić realizacja projektu. Cele strategiczne są przedstawione w przeliczeniu na oddziaływanie (np. spadek stopy bezrobocia w grupie długotrwale bezrobotnych).

**Cele (Objectives)** – określenie w fazie wstępnej przygotowania projektu, planowanych efektów, jakie ma przynieść dane działanie o charakterze publicznym.

**Cele polityki strukturalnej UE (EU structural policy objectives)** – cele służące osiągnięciu spójności społeczno-gospodarczej Unii Europejskiej. Liczba i definicja celów polityki strukturalnej ulegają zmianom w kolejnych okresach budżetowych. Fundusze strukturalne na okres 2007-2013 mają spełniać następujące cele kluczowe:

- Cel 1: Konwergencja
- Cel 2: Konkurencyjność i zatrudnienie w regionach
- Cel 3: Europejska współpraca terytorialna

**Certyfikacja wydatków (Certification of expenditure)** – czynność dokonywana w ramach systemu kontroli finansowej przez instytucję płatniczą w stosunku do operacji finansowych poczynionych przez instytucję zarządzającą i instytucje pośredniczące. Ma na celu potwierdzenie, czy wydatki na rzecz beneficjentów były ograniczone do okresu dopuszczalności kosztów, realizowane były zgodnie z obowiązującymi procedurami i czy dotyczyły uzgodnionych działań.

**Źródło:** [www.funduszezstrukturalne.gov.pl/slowniczek/](http://www.funduszezstrukturalne.gov.pl/slowniczek/)



## Planowany harmonogram naboru wniosków na rok 2009 RPO WM

### Planowany harmonogram naboru wniosków na 2009 rok\*

I Kwartał 2009	II Kwartał 2009	III Kwartał 2009	IV Kwartał 2009
<b>Działanie 2.3</b> Technologie informacyjne i komunikacyjne dla MSP	<b>Działanie 6.2</b> Turystyka	<b>Działanie 1.1</b> Wzmocnienie sektora badawczo – rozwojowego	<b>Działanie 1.4</b> Wzmocnienie instytucji otoczenia biznesu
<b>Działanie 2.1</b> Przeciwdziałanie wykluczeniu informacyjnemu	<b>Działanie 1.2</b> Budowa sieci współpracy nauka – gospodarka	<b>Działanie 3.2</b> Regionalny transport publiczny	<b>Działanie 5.2</b> Rewitalizacja miast
<b>Działanie 7.3</b> Infrastruktura służąca pomocy społecznej (dla projektów nieobjętych pomocą publiczną)		<b>Działanie 5.1</b> Transport miejski	<b>Działanie 4.4</b> Ochrona przyrody, zagrożenia, systemy monitoringu
<b>Działanie 7.2</b> Infrastruktura służąca edukacji (dla projektów nieobjętych pomocą publiczną)		<b>Działanie 4.3</b> Ochrona powietrza, Energetyka	
<b>Działanie 1.5</b> Rozwój przedsiębiorczości – dla projektów o wartości do 40 tys. PLN (konkurs otwarty bez preselekcji)		<b>Działanie 1.7</b> Promocja gospodarcza	

### Harmonogram dla II tury naborów wniosków w ramach RPO WM 2007–2013\*

Kwartał	Nazwa i nr Działania	Planowany termin naboru wniosków	Planowany termin zakończenia naboru wniosków	Alokacja na Działanie (Euro)
I 2009	<b>Działanie 2.3</b> Technologie informacyjne i komunikacyjne dla MSP	17 lutego 2009	31 marca 2009	4 740 000 Euro
I 2009	<b>Działanie 2.1</b> Przeciwdziałanie wykluczeniu informacyjnemu	6 marca 2009	15 kwietnia 2009	15 519 013 Euro
I 2009	<b>Działanie 7.3</b> Infrastruktura służąca pomocy społecznej (dla projektów nieobjętych pomocą publiczną)	17 lutego 2009	19 marca 2009	9 530 625 Euro
I 2009	<b>Działanie 7.2</b> Infrastruktura służąca edukacji (dla projektów nieobjętych pomocą publiczną)	12 marca 2009	24 kwietnia 2009	56 355 000 Euro
I 2009	<b>Działanie 1.5</b> Rozwój przedsiębiorczości – dla projektów o wartości do 40 tys. PLN (konkurs otwarty bez preselekcji)	20 marca 2009		21 519 875 Euro
<b>Razem alokacja na Działania</b>				<b>107 664 513 Euro</b>

\* Uchwała 2557/188/08 z dnia 6 listopada 2008 r.

### Nowe informacyjne numery telefonów dla beneficjentów RPO WM

Informujemy, że w związku z trwającą oceną formalną zostały uruchomione następujące numery telefonów, pod którymi można uzyskać informacje na temat sposobu uzupełniania wniosków złożonych w odpowiedzi na konkursy ogłoszone w ramach RPO WM 2007–2013:

- ☐ (022) 295 23 65 dla konkursu w trybie bez preselekcji – **Działanie 1.5**
- ☐ (022) 295 23 64 dla konkursów w trybie z preselekcją – **Działanie 1.3, 3.1, 6.1, 7.1, 2.2, 4.1 oraz 4.2**

Źródło: [www.mazowia.eu](http://www.mazowia.eu)

## Najczęściej popełniane błędy przez Beneficjentów – Działanie 1.5 RPO WM

*W związku z ogromnym zainteresowaniem Działaniem 1.5 Rozwój Przedsiębiorczości i ogromną ilością wniosków złożonych w Mazowieckiej Jednostce Wdrażania Programów Unijnych, przedstawiamy najczęściej popełniane błędy przez Beneficjentów, zweryfikowane przez Wydział Weryfikacji Formalnej Wniosków RPO WM:*

Lp.	Pole	Najczęściej popełniany błąd
1.		brak wymaganej liczby egzemplarzy wniosku o dofinansowanie
2.	<b>Pole B2.2</b>	brak metodologii zastosowanej do wyboru rodzaju przedsiębiorstwa wpisanego do pkt. B2.1
3.	<b>Pole C3.3</b>	błędnie podana kategoria interwencji. Kod powinien być zgodny z Uszczegółowieniem RPO WM
4.	<b>Pole C5</b>	zakup samochodu ciężarowego i wózka widłowego jest wydatkiem niekwalifikowanym. Przedsiębiorca działa w sektorze transportowym
5.	<b>Pole D1.1.1</b> <b>Pole D1.1.2</b>	brak wskazania zgodności z dokumentami strategicznymi szczebla regionalnego oraz brak wskazania odpowiednich zapisów
6.	<b>Pole D2.1.1</b> <b>Pole D2.1.2</b>	brak wskazania zgodności z dokumentami strategicznymi o charakterze lokalnym oraz brak wskazania odpowiednich zapisów
7.	<b>Pole E1.1</b>	brak określenia czy projekt będzie miał pozytywny, neutralny lub negatywny wpływ na politykę równych szans
8.	<b>Pole E1.2</b>	brak określenia czy projekt będzie miał pozytywny, neutralny lub negatywny wpływ na politykę zatrudnienia
9.	<b>Pole E2</b>	brak określenia czy projekt będzie miał pozytywny, neutralny lub negatywny wpływ na politykę zatrudnienia
10.	<b>Pole E3.1</b>	brak określenia wraz z uzasadnieniem czy projekt będzie miał pozytywny, neutralny lub negatywny wpływ na politykę ochrony środowiska
11.	<b>Pole E3.2</b>	brak określenia wraz z uzasadnieniem czy projekt będzie miał pozytywny, neutralny lub negatywny wpływ na obszary Natura 2000
12.	<b>Pole E3.3</b>	brak określenia wraz z uzasadnieniem czy projekt będzie miał pozytywny, neutralny lub negatywny wpływ na poprawę efektywności energetycznej
13.	<b>Pole F1</b>	wskaźniki produktu są niezgodne z okresem realizacji projektu podanym w polu A5
14.		błędnie wskazane źródła informacji o wskaźniku w Punkcie F we wniosku o dofinansowanie projektu
15.	<b>Pole F2</b>	brak źródła informacji o wskaźniku
16.	<b>Część G2</b>	źle zrobiony montaż finansowy
17.	<b>Część G2.8</b>	nie wyszczególniono wydatków
18.		błędny montaż finansowy, niewłaściwie wypełniono punkty G2.5 i G2.7
19.		podatek VAT powinien odnosić się do kwoty netto której dotyczy, należy również wskazać stawkę podatku VAT



Lp.	Pole	Najczęściej popełniany błąd
20.	Pole J2	brak oświadczenia dotyczącego realizacji działań informacyjno-promocyjnych
21.	Pole J3	w części G2 wniosku brak uzasadnienia co do braku możliwości odzyskania VAT-u
22.	Pole J7.1	brak oświadczenia dotyczącego posiadania wystarczających środków finansowych na zrealizowanie projektu
23.	Pole J10	brak oświadczenia dotyczącego ponownego wypełnienia i złożenia wniosku zgodnie z procedurą przewidzianą w Regulaminie Konkursu obowiązującym w momencie składania zaktualizowanego wniosku
24.	Pole J11	brak oświadczenia dotyczącego dostarczenia załączników na dalszym etapie
25.	Pole J12	brak oświadczenia dotyczącego potwierdzenia, iż informacje zawarte we wniosku i załącznikach są prawdziwe
26.	Pole K	błąd zaznaczono zarówno w polu „projekt zgłoszony do konkursu bez preselekcji” jak i „projekt zgłoszony do konkursu z preselekcją”
27.	Pole K	brak wypełnienia wykazu załączników
28.	Pole K	błędnie wypełniony wykaz załączników
29.		dokument potwierdzający formę prawną beneficjenta jest nieaktualny – KRS
30.		brak dokumentów dotyczących opisu i specyfikacji technicznej
31.		brak dokumentu potwierdzającego prawo dysponowania nieruchomością
32.		brak załącznika – formularz do wniosku o dofinansowanie w zakresie oceny oddziaływania na środowisko – zgodnie z wytycznymi Ministra Rozwoju Regionalnego dotyczącymi postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko
33.		brak załącznika – oświadczenie, że Beneficjent nie otrzymał wcześniej pomocy publicznej/ de minimis w ramach planowanego przedsięwzięcia
34.		brak załącznika – oświadczenie dot. wkładu własnego – deklaracja posiadania wkładu własnego, z informacją, iż środki te nie pochodzą z kasy publicznej/preferencyjnych kredytów, dopłat do oprocentowania kredytów, gwarancji lub poręczeń udzielonych na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku
35.		brak załącznika – oświadczenie o niepozostawaniu w trudnej sytuacji ekonomicznej przedsiębiorcy (obroty, straty, nie zaleganie w składkach i podatkach)
36.		brak załącznika – oświadczenie o wskaźnikach zatrudnienia (z średniorocznym zatrudnieniem, liczbą zatrudnionych na dzień złożenia wniosku)
37.		brak załącznika – informacja o pomocy publicznej dla podmiotów ubiegających się o pomoc inną niż de minimis, stanowiących załącznik do Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 20 marca 2007 r. w sprawie informacji o otrzymanej pomocy publicznej, oraz informacji o nie otrzymaniu pomocy (Dz. U. nr 61, poz. 413)

Opracował:

**MICHAŁ GRADZIUŁ**

Wydział Weryfikacji Formalnej Wniosków RPO MJWPU

## Podkowa Leśna – fundusze nadzieją na zmiany...

***Wjeżdżamy do Podkowy Leśnej – Miasta Ogrodu (o tym informuje nas szyld przy wjeździe). Piękna zieleń, park miejski, plac zabaw dla dzieci... Niedawno oddano do użytku Pałacyk-Kasyno, którego rewitalizacja i adaptacja na Centrum Kultury i Inicjatyw Obywatelskich dofinansowana została z EFRR.***

Odbywają się tu koncerty, wieczorki poetyckie, wystawy i inne imprezy kulturalne. Działa Miejski Ośrodek Kultury, który oferuje różne zajęcia dla najmłodszych. Planowana jest rewitalizacja parku miejskiego i remont dróg. Regularnie ukazuje się biuletyn Urzędu Miasta, informujący o kolejnych sukcesach w codziennych staraniach o poprawę warunków życia mieszkańców. Spacerujemy więc po Podkowie – i trzeba przyznać, że rozumiemy, dlaczego można im zazdrościć...

Wreszcie docieramy do budynku szkolnego. Klasyczna już dziś, socrealistyczna bryła o szarym tynku i ascetycznej formie pamięta jeszcze lata sześćdziesiąte. W szkole podstawowej i gimnazjum uczą się dzieci w wieku od lat 7 do 15 – w sumie w 19 oddziałach. Kiedy więc zaczyna się dzień szkolny, 405 młodych głów w 19 klasach pochyla się nad zeszytami. Zaraz, zaraz – jak to możliwe? Przecież tzw. klasopracowni jest tylko 14 (dodajmy na marginesie, że nie wszystkie są pełnowymiarowe...). Jak więc uczniowie mieszczą się w szkole? To proste – dzieci z klas I–III pracują w systemie dwuzmianowym – w niektóre dni „na rano”, w inne „na popołudnie”. Kiedy kończą lekcje jesienią lub w zimie, jest już ciemno – i dzięki temu oswajają się z nietypowymi warunkami. Przyda im się to w życiu!



Po nauce ułamków i ortografii lekcja WF-u! Nareszcie trochę ruchu! Dzieci skaczą przez kozła, a w chwilach odpoczynku oglądają gablotki ku czci i studiują najnowsze ogłoszenia. Od czasu do czasu przejdzie jakiś rodzic, by odebrać maluszka z I klasy albo załatwić coś w sekretariacie. Ale po co wchodzi w tym celu na salę gimnastyczną? No tak – zapomnieliśmy powiedzieć, że WF odbywa się w korytarzu. Sala gimnastyczna wprawdzie jest, tyle że jedna i raczej niewielka, a chętnych dużo. Ale to nie szkodzi – korytarz przy wejściu jest całkiem przestronny (to około 60 m<sup>2</sup>), a jednoczesne fikanie koziołków i studiowanie gablotek to przecież urzeczywistnienie jakże słusznego postulatu kształcenia zintegrowanego.

Zaglądamy do stołówki... zaraz, co tu robią te zeszyty i książki na stołach? Aha, po prostu jest lekcja. Trudno się dziwić – stołówka też jest całkiem przestronna i dzieci, które w tym samym czasie uczą się w szatni (trzeba wyjaśnić, że na prośbę zdesperowanych rodziców nauczyciele niekiedy przenoszą tam późne popołudniowe lekcje, aby można było pójść na wymarzone zajęcia dodatkowe), naprawdę zazdroszczą tym ze stołówki. W stołówce przynajmniej jest sporo miejsca, a zapachy z kuchni urozmaicają naukę ułamków. Kiedy zabrzmi dzwonek, trzeba szybko zbierać zeszyty, bo zaraz obiad. A na obiady przychodzi w tej chwili około 140 osób. To nie jest w końcu aż tak dużo i spokojnie powinny się zmieścić... Z tym jednak mamy chwilowe problemy. Część stołówki jest oddzielona przepierzeniem z dykty – za nim znajduje się świetlica, która cieszy się dużą popularnością. Zapisanych jest około 125 dzieci z klas I–III. Przyjemnie patrzeć na nasze maluchy, jak ramię przy ramieniu siedzą na podłodze, albo starają się precyzyjnie do klocków lub gier. Ale dlaczego muszą się precyzyjnie? No cóż... świetlica ma 48 m<sup>2</sup>. Czyli wypada mniej więcej 0,38 m<sup>2</sup> na jedno zapisane dziecko. Na szczęście niektórych rodziców zniechęcają takie warunki i dzięki temu można się jakoś pomieścić. Zamiast dusić się w świetlicy – dzieci mogą przecież spędzać czas na świeżym powietrzu, spacerując po mieście czy przesiadując na ławeczkach w parku. Gadają ludziska, że w innych szkołach, w innych gminach starsze dzieci mają pomieszczenia, w których spotykają się, odpoczywają albo odrabiają lekcje... ale to z pewnością tylko plotki.





Dzwonek. Uczniowie idą do domu, a po drodze oczywiście do szatni. Szatnie dla dzieci starszych to około 9 m<sup>2</sup> na dwie klasy. Trochę gorzej jest w przypadku klas I–III, choć i tu jest się czym pochwalić: szatnie to schludne druciane saloniki 1,5 x 1,5 m. Jeden taki salonik użytkują dwie klasy (prawie 50 uczniów) – dzięki temu nasze dzieci mają okazję do zacieśniania więzi społecznych.

Zaglądamy do gabinetu psychologa. W szkole jest bowiem psycholog. A może to pedagog? Gabinet jest jeden, więc może to jedna i ta sama osoba? Nie – na szczęście to dwie różne osoby, które doskonale się uzupełniają. Kiedy jedna prowadzi trudną rozmowę – druga może po prostu pospacerować po korytarzu. Bardzo chwalą sobie to rozwiązanie!

Przed nami pokój nauczycielski. To kolejny powód do dumy! Mieści aż 4 stoliki i 12 krzeseł! No i całe archiwum sprawdzianów i wypracowań szkolnych z ostatnich lat. Nauczyciele chętnie spędzają tam przerwy. No... może nie wszyscy naraz, bo jest ich ponad czterdziestka. Ale to nie szkodzi, gdyż część i tak stoi w kolejce do toalety – nauczyciele mają bowiem własną toaletę! Oczywiście – jedną toaletę. Niektórzy twierdzą, że to trochę za mało na tyle osób (oprócz nauczycieli są przecież i inni pracownicy szkoły), powołują się na jakieś wskaźniki, normy... ale przecież wystarczy odrobina dobrej woli i samoorganizacja. I nie marnujemy cennego miejsca!

Wszyscy już się cieszą na przyszły rok. Wtedy – zgodnie z nowymi regulacjami prawnymi – do szkoły przyjdą nie tylko siedmiolatki, lecz także prawdopodobnie sześciolatki. Będzie wesele! Maluszkom trzeba będzie (zgodnie z ustawą) zapewnić odpowiednie warunki, odpowiednią salę, odpowiednie godziny zajęć... Ale zaraz... przecież już teraz dzieci uczą się na dwie zmiany... No właśnie – to jest naprawdę bardzo dobry system, powinien być stosowany we wszystkich szkołach! Przecież to rozwiązuje właściwie wszystkie problemy! Część dzieci ma zajęcia na przykład od 8.00 do 13.30, pozostałe od 11.30 do 16.15 – i ciasnota znika. A rodzice dwójki lub trójki dzieci bardzo się cieszą,

bo dzięki temu więcej czasu mogą spędzić w szkole: odprowadzają starsze dziecko na 8, a młodsze na 12.30, o 13.30 odbierają starsze, a o 16.15 młodsze. W tzw. międzyczasie starsze ma plastykę – ale kończy dopiero o 17.00, więc w zasadzie nie ma większego problemu z odebraniem młodszego. Starsze chciało wprawdzie chodzić na judo, ale trening trwa od 16.00 do 17.00 – a w tym czasie trzeba odebrać młodszego braciszka... Braciszek też trochę marudzi, że chciałby coś robić oprócz lekcji, lecz dodatkowych zajęć porannych w zasadzie nie ma. Podobno w innych szkołach w okolicy „mają na rano”... Ale to nie szkodzi – dziecko może przecież posiedzieć w domu przed komputerem albo pooglądać telewizję!

Oby była to tylko pesymistyczna wizja... Rodzice, nauczyciele i same dzieci mają jednak nadzieję na zmiany. Radni z Podkowy życzliwie podchodzą do problemów szkoły i mają świadomość, że konieczne jest podjęcie działań naprawczych. Władze także próbują coś robić – został rozstrzygnięty przetarg, jest już architekt, który zabiera się do pracy i przygotowuje projekt rozbudowy szkoły. Na pewno sfinansowanie tej inwestycji nie będzie łatwe. Pomóc może pozyskanie funduszy z zewnątrz. Tak było w przypadku Pałacyku (dofinansowany został z EFRR w kwocie 1 846 470 zł; całkowita wartość dofinansowania projektu – 2 486 860 zł), dzięki pozyskaniu przez Miasto środków unijnych z poprzedniego okresu programowego ZPORR 2004–2006. **W nowym okresie programowania funduszy unijnych na lata 2007–2013 jest możliwość unowocześnienia infrastruktury związanej z edukacją. W Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego jeden z priorytetów kładzie nacisk na kapitał ludzki. Działanie 7.2 Infrastruktura służąca edukacji – ma na celu wyrównywanie szans edukacyjnych przez poprawę jakości oraz dostępności nauczania.** Czyli byłoby możliwe spełnienie marzeń o nowoczesnej szkole, zgodnej z obowiązującymi normami w Unii Europejskiej. Jeżeli ta możliwość zostanie wykorzystana, Podkowa Leśna będzie miejscem godnym odwiedzenia nie tylko ze względu na swoje walory krajoznawcze...

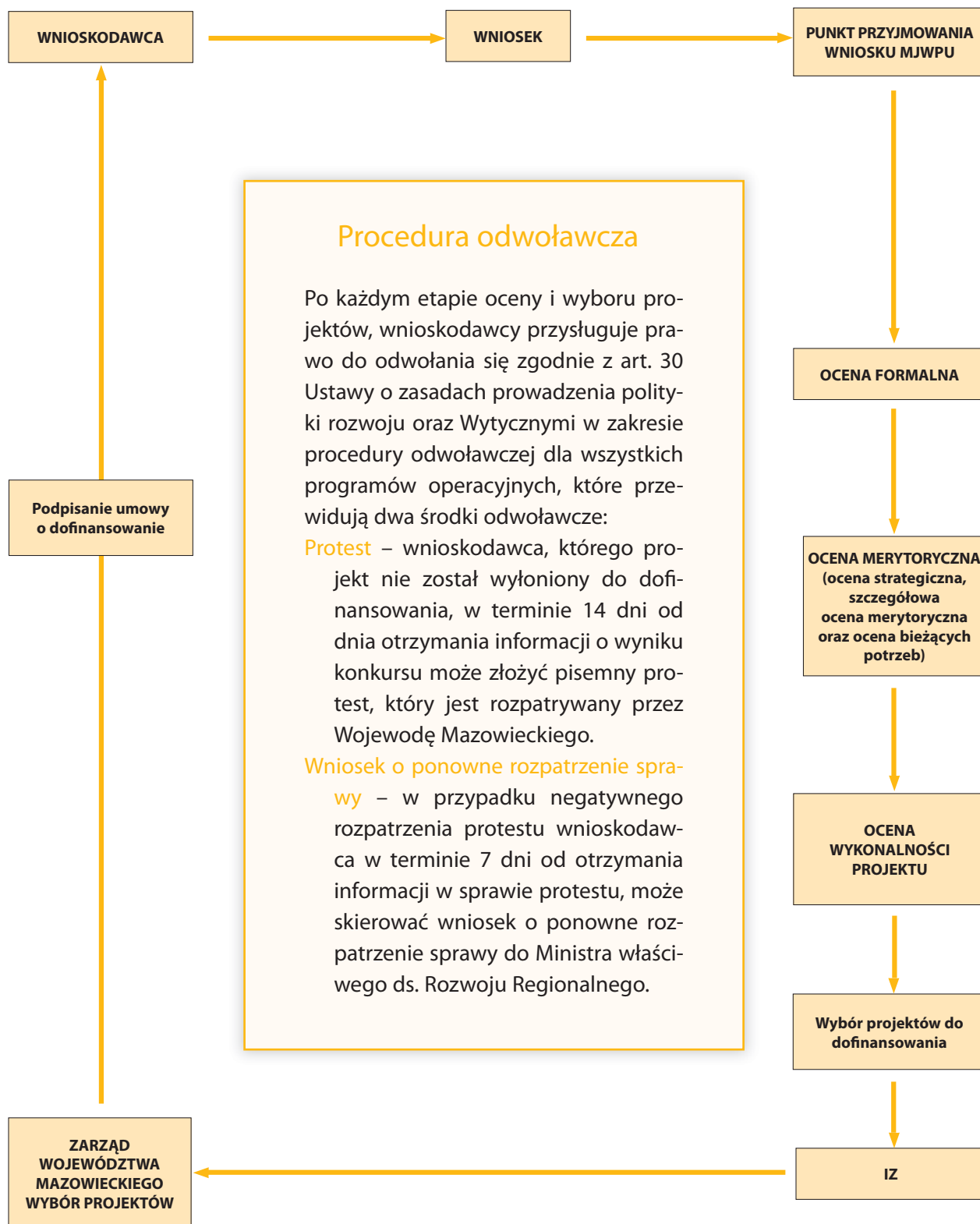
Opracował:

**KRZYSZTOF WÓJTOWICZ**

z upoważnienia Rady Rodziców

## Ścieżka obiegu wniosku w ramach RPO WM

### Ścieżka obiegu wniosku w trybie z preselekcją

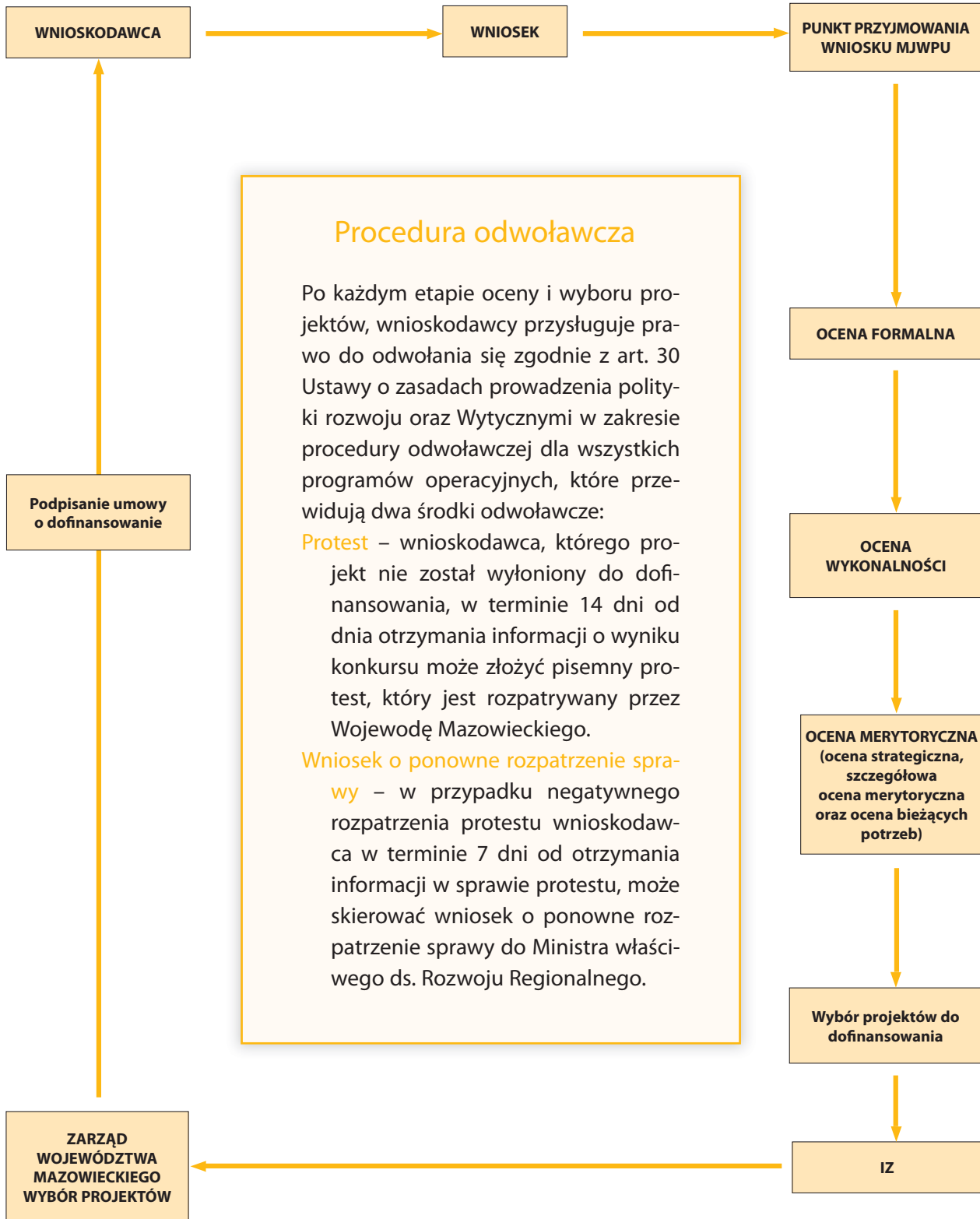


#### Opracowanie:

1. Wydział Weryfikacji Formalnej Wniosków RPO MJWPU
2. Wydział Oceny Merytorycznej Wniosków RPO WM MJWPU
3. Zespół ds. Odwołań MJWPU



## Ścieżka obiegu wniosku w trybie bez preselekcji



### Opracowanie:

1. Wydział Weryfikacji Formalnej Wniosków RPO MJWPU
2. Wydział Oceny Merytorycznej Wniosków RPO WM MJWPU
3. Zespół ds. Odwołań MJWPU

## Integracja społeczna i kształcenie jako element zrównoważonego rozwoju

**Pojęcie „zrównoważony rozwój” – (Sustainable Development)<sup>1</sup> – zostało po raz pierwszy zdefiniowane w raporcie „Nasza wspólna przyszłość” (1987 r.), opracowanym przez Światową Komisję Środowiska i Rozwoju Organizacji Narodów Zjednoczonych<sup>2</sup>. Jednakże pojęcie to pierwotnie pochodzi z leśnictwa i oznaczało taki sposób gospodarowania lasami, aby wycinać tylko taką ilość drzew, jaka może w to miejsce urosnąć. W raporcie podkreślono, że zrównoważony rozwój to nie tylko rozumienie w ujęciu ochrony środowiska – ekorozwoju, ale szersze rozumienie zrównoważonego rozwoju jako poprawy jakości życia, jako ładu zintegrowany.**

### Trochę historii...

Dążenie do modelu ładu zintegrowanego wymaga zróżnicowanych działań w poszczególnych regionach świata. Przede wszystkim niezbędna jest integracja działań w trzech kluczowych obszarach: wzrostu gospodarczego z równomiernym podziałem korzyści gospodarczych, ochrony zasobów naturalnych i środowiska oraz rozwoju społecznego. Na całym świecie ludzie mają problemy ze znalezieniem pracy, cierpią z powodu niedostatku żywności, braku edukacji, opieki zdrowotnej, wody i systemów sanitarnych, braku energii, narzekają na słaby system transportowy. Odpowiadając na te potrzeby dokłada się starań, aby wprowadzić w życie zasady zintegrowanego ładu czyli stanu równowagi pomiędzy trzema obszarami życia człowieka: sferą ekonomiczną (rozwój gospodarczy), sferą społeczną (rozwój społeczny), środowiskiem naturalnym (ochrona środowiska naturalnego). Jednym z najważniejszych dokumentów związanych ze zrównoważonym rozwojem jest „Agenda 21”, opracowana w 1992 roku podczas Szczytu Ziemi w Rio de Janeiro. Jest to wszechstronny plan działania na XXI wiek. Polska znalazła się w grupie 172 krajów, które sygnowały „Agendę 21”. W dokumencie znalazło się m.in. stwierdzenie: „Ludzkość doszła do przełomowego momentu w historii. Kontynuując dotychczasową politykę, przyczyniamy się do pogłębienia przepaści gospodarczej w społeczeństwach i między państwami, rozszerzenia się sfer ubóstwa, głodu, chorób i analfabetyzmu. Będziemy też powodować postępującą degradację środowiska naturalnego, od którego zależy życie na Ziemi.” Do takiego stwierdzenia zapewne uczestników Szczytu Ziemi skłoniły fakty dotyczące stanu naszego świata, gdzie od 1950 r. nastąpił ogromny wzrost gospodarczy – światowa produkcja dóbr i usług zwiększyła się siedmiokrotnie, a jednocześnie połowa ludzi na

świecie żyje za mniej niż 2 dolary dziennie. Sytuacja ta nie oznacza jednak nieuchronnej katastrofy – o ile zostaną wprowadzone konieczne zmiany postępowania w przyszłości: „Niezbędne są nowe sposoby inwestowania w przyszłość, aby w XXI w. osiągnąć globalny zrównoważony rozwój.

Zakres zaleceń waha się od nowych metod nauczania po nowe metody wykorzystania surowców i uczestniczenia w tworzeniu zrównoważonej gospodarki. Ambicją Agendy 21 jest bezpieczny i sprawiedliwy świat, w którym każda żywa istota będzie w stanie zachować swą godność” – czytamy dalej w dokumentach Agendy 21.

W 2000 roku Szczyt Milenijny Organizacji Narodów Zjednoczonych wypracował Milenijne Cele Rozwoju:

1. Wyeliminowanie skrajnego ubóstwa i głodu, aby zmniejszyła się o połowę liczba ludzi, których dochód nie przekracza 1 dolara dziennie;
2. Zapewnienie powszechnego nauczania na poziomie podstawowym;
3. Promowanie równości płci i awansu społecznego kobiet;
4. Ograniczenie umieralności dzieci;
5. Poprawienie opieki zdrowotnej nad matkami;
6. Ograniczenie rozprzestrzeniania się HIV/AIDS, malarii i innych chorób;
7. Stosowanie zrównoważonych metod gospodarowania zasobami naturalnymi;
8. Stworzenie globalnego partnerskiego porozumienia na rzecz rozwoju.

W 2002 r. Światowy Szczyt Ziemi w Johannesburgu zgromadził delegatów z 193 krajów. Szczyt poświęcony był głównie problemom wody i ograniczenia emisji gazów cieplarnianych do atmosfery, ale też wypracowano nowe formy partnerstwa, angażujące w realizację zrównoważonego rozwoju całe społeczeństwo obywatelskie, a nie tylko instytucje rządowe. W 2002 r. Zgromadzenie Ogólne NZ ustanowiło lata 2005–2014 Dekadą Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju, nazywaną później także Dekadą Zmiany. Jej zadaniem jest propagowanie zrównoważonych zachowań, inspirowanie krytycznego i twórczego myślenia, pozwalającego znaleźć rozwiązanie problemów uniemożliwiających trwały rozwój. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju to edukacja, która umożliwi uczyć się zdobywanie umiejętności, wiedzy i przymiotów zapewniających mu trwały rozwój. Jednocześnie jest ona jednakowo dostępną na wszystkich szczeblach i we wszelkich społecznych kontekstach (rodzinnym, szkolnym, zawodowym, w lokalnej społeczności). Przed taką edukacją stawia się zadania, aby uczyć budowania odpowiedzialności obywatelskiej i promującej demokrację poprzez uświadamienie jednostce jej praw i obowiązków. Edukacja ma



<sup>1</sup> rozwój stały, stabilny, trwały, zrównoważony, trwały i zrównoważony, trwale zrównoważony, harmonijny, samopodtrzymujący się, podtrzymywany, permanentny, suspensywny, ekorozwój, z łańcuchowego suspenso- oznacza zdolność do podtrzymania życia, trwanie bez poddawania się

<sup>2</sup> Raport Gro Harlem Brundtland

wspierać równomierny rozwój jednostki na zasadzie nauki przez całe życie. Konstytucja RP zrównoważony rozwój traktuje jako jedną z zasad ustrojowych: „Rzeczpospolita Polska strzeże niepodległości i nienaruszalności swojego terytorium, zapewnia wolności i prawa człowieka i obywatela oraz bezpieczeństwo obywateli, strzeże dziedzictwa narodowego oraz zapewnia ochronę środowiska, kierując się zasadą zrównoważonego rozwoju”.

### Dzisiejsze rozumienie zrównoważonego rozwoju...

Zrównoważony rozwój określa się obecnie jako proces mający na celu zaspokojenie aspiracji rozwojowych obecnego pokolenia, w sposób umożliwiający realizację tych samych dążeń następnym pokoleniom i oznacza, że wzrost gospodarczy powinien prowadzić do spójności społecznej w tym m.in. do zmniejszenia rozwarstwienia społecznego, wyrównywania szans, przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu oraz podnoszenia jakości środowiska naturalnego, m.in. poprzez ograniczanie szkodliwego wpływu produkcji i konsumpcji na stan środowiska i ochronę zasobów przyrodniczych. W trwałym i zrównoważonym rozwoju pojęcie dobrobytu mierzy się skalą posiadania zasobów kulturowych, przyrodniczych, ale również posiadania kapitału ludzkiego, który determinuje przetrwanie cywilizacji nie tylko w skali lokalnej czy regionalnej ale również w skali globalnej. Większe upodmiotowienie społeczności lokalnych i rozwój samorządu terytorialnego to warunki konieczne dla zrównoważonego rozwoju. Coraz częściej znawcy tematu podkreślają rolę aktywności aktorów lokalnych w wykorzystywaniu dostępnych zasobów i potencjałów<sup>1</sup>. Dostrzegają znaczenie tzw. miękkich czynników rozwoju, jak kapitał ludzki i społeczny oraz zasoby kulturowe. Można zatem uważać, że to właściwe dla danego obszaru zasoby naturalne, ludzkie, społeczne, kulturowe decydują o jego rozwoju, zaś siłami dynamizującymi są inicjatywy lokalne i przedsiębiorczość. Współczesne społeczeństwa przechodząc przez gwałtowne przeobrażenia urbanizacyjne, technologiczne, informacyjne, komunikacyjne, kulturowe nie są w stanie uporać się z biedą, rozwarstwieniem i wykluczeniem społecznym. Są one udziałem wszystkich społeczeństw, zarówno zamożnych, jak i biednych. Świadomość konieczności podejmowania reform społecznych i gospodarczych to główne przesłanki przyjęcia Strategii Lizbońskiej przez przywódców krajów Unii Europejskiej w 2000 roku. Głównym celem Strategii Lizbońskiej było stworzenie w Europie do roku 2010 najbardziej konkurencyjnej i dynamicznej, opartej na wiedzy gospodarki na świecie, zdolnej do zrównoważonego rozwoju gospodarczego. W 2005 roku wprowadzono zmiany do strategii poprzez wprowadzenie większego nacisku na unarodowienie Strategii Lizbońskiej. Każdy kraj członkowski miał opracować własną strategię, która zawiera zarówno założenia unijne jak i tożsame dla danego kraju. W pierwszym okresie programowania 2004–2006 zamierzenia Polski dotyczące przedsiębiorczości, rozwoju infrastruktury i rozwoju zasobów ludzkich były ujęte w Narodowym Planie Rozwoju.

W drugim okresie programowania 2007–2013 polityka spójności Unii Europejskiej będzie realizowana w oparciu o Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia. Cel główny NSRO – Narodowej Strategii Spójności to tworzenie warunków dla wzrostu konkurencyjności gospodarki opartej na wiedzy i przedsiębiorczości, zapewniającej wzrost zatrudnienia oraz wzrost spójności społecznej, gospodarczej i przestrzennej. Cel główny będzie realizowany poprzez 6 celów szczegółowych: – Cel główny i cele szczegółowe są wdrażane poprzez programy operacyjne m.in. przez Program Operacyjny Kapitał Ludzki. Celem PO KL jest umożliwienie pełnego wykorzystania potencjału zasobów ludzkich, poprzez wzrost zatrudnienia i potencjału adaptacyjnego przedsiębiorstw i ich pracowników, podniesienie poziomu wykształcenia społeczeństwa, zmniejszenie obszarów wykluczenia społecznego oraz wsparcie dla budowy struktur administracyjnych państwa. W dążeniu do realizacji zasad zrównoważonego rozwoju ogromną rolę odgrywa m.in. integracja społeczna i kształcenie. „Z wiedzą jest podobnie jak z wszystkimi zasobami: ważne jest nie tylko to, ile się ma, ale jak się je wykorzystuje. Wygrywać będą branże, grupy zawodowe, kraje i regiony, które potrafią wiedzę lepiej nie tylko kreować, lecz nade wszystko eksploatować” pisze w swojej książce profesor Grzegorz Kołodko<sup>2</sup>.

W oparciu o Program Operacyjny Kapitał Ludzki mogą być realizowane zadania z zakresu zarówno integracji społecznej i kształcenia. W ramach Priorytetu VII mogą być podejmowane działania zmierzające do ułatwienia dostępu do rynku pracy osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym oraz rozwijania instytucji ekonomii społecznej, jako skutecznej formy integracji społeczno-zawodowej. Działania te powinny doprowadzić do zmniejszenia do 15% (z 21% w 2005 r.) wskaźnika zagrożenia ubóstwem. Marginalizacja i wykluczenie społeczne niektórych grup ludności np. osób niepełnosprawnych, długotrwale bezrobotnych, osób opuszczających placówki opieki zastępczej czy zakłady karne, jest szczególnie dotkliwie na obszarach wiejskich, gdzie dodatkowo występuje niski poziom wykształcenia.

Polskę cechuje stosunkowo niska jakość kapitału ludzkiego w porównaniu z krajami UE-15, chociaż od początku lat dziewięćdziesiątych wzrasta poziom wykształcenia. Powszechnie występuje sprawa niedopasowania kierunków kształcenia do potrzeb rynku pracy, stąd też możliwości działań w Priorytecie IX, aby programy rozwoju były skierowane na dostosowywanie kompetencji przyszłych absolwentów do potrzeb rynku pracy, a także przygotowanie uczniów do funkcjonowania na nim. Szczególny nacisk kładzie się na szkolnictwo zawodowe, które pomimo sygnałów płynących z rynku pracy w dalszym ciągu pozostaje mniej atrakcyjnym dla przyszłych uczniów niż szkolnictwo ogólne. Współpraca szkół i placówek oświatowych z pracodawcami to kolejne działania wspomagające praktyczne, dostosowane do potrzeb rynku kształcenie.

Umiejętne wykorzystanie możliwości jakie daje PO KL może przynieść oczekiwane efekty na rzecz zrównoważonego rozwoju.

**ELŻBIETA SZYMANIK**

Zastępca Dyrektora MJWPU ds. Wdrażania PO KL i Priorytetu II ZPORR

<sup>1</sup> Juliusz Gradowski, Leszek Gilejko, Jacenty Siewierski, Rafał Towalski, Socjologia gospodarki, Difin, Warszawa 2007

<sup>2</sup> Grzegorz Kołodko, Wędrujący świat, Pruszyński i S-ka SA, Warszawa 2008



## Pomoc publiczna w komponencie regionalnym PO KL (część II)

*Wraz z ogłaszaniem konkursów przez Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych z komponentu regionalnego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki pojawiła się możliwość ubiegania się o środki dla przedsiębiorstw i ich pracowników. W projektach tych wystąpi pomoc publiczna dla przedsiębiorców. Wówczas wysokość dofinansowania projektu oraz zasady kwalifikowania wydatków są inne niż w pozostałych przypadkach.*

Ogłoszenie konkursów na działania, w ramach których można było składać projekty przewidujące wsparcie dla przedsiębiorców zostało przesunięte o kilka miesięcy ze względu na brak uregulowania prawnego.

**W 2009 roku** planuje się **wprowadzić zmiany do rozporządzenia** w sprawie udzielenia pomocy publicznej, które mają dotyczyć m.in. progów dofinansowania pomocy na szkolenia.

W przypadku **szkoleń ogólnych**:

- a) **80%** wydatków kwalifikowalnych przypadających na mikroprzedsiębiorcę lub małego przedsiębiorcę;
- b) **70%** wydatków kwalifikowalnych przypadających na średniego przedsiębiorcę;
- c) **60%** wydatków kwalifikowalnych przypadających na dużego przedsiębiorcę.

W przypadku **szkoleń specjalistycznych**:

- a) **45%** wydatków kwalifikowalnych przypadających na mikroprzedsiębiorcę lub małego przedsiębiorcę;
- b) **35%** wydatków kwalifikowalnych przypadających na średniego przedsiębiorcę;
- c) **25%** wydatków kwalifikowalnych przypadających na dużego przedsiębiorcę.

Wielkość pomocy publicznej na szkolenia zwiększa się o 10 punktów procentowych, jednakże **maksymalnie do 80%**, jeżeli w szkoleniu uczestniczą pracownicy znajdujący się w niekorzystnej sytuacji lub osoby niepełnosprawne.



**Pomoc de minimis** będzie mogła być przeznaczona na pokrycie wydatków kwalifikowalnych bezpośrednio związanych z:

- 1) **adaptacją budynków**, pomieszczeń oraz miejsc pracy, w których odbywa się szkolenie, zakupem lub leasingiem zwrotnym lub finansowym środków trwałych oraz wyposażenia, dla których prowadzona jest ewidencja ilościowa i jakościowa niezbędnych do realizacji szkolenia, do wysokości nieprzekraczającej 10% wartości wydatków kwalifikowanych projektu szkoleniowego;
  - 2) **uruchomieniem działalności gospodarczej**, z wyłączeniem podmiotów, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających dzień przystąpienia do projektu prowadziły działalność gospodarczą i ją zakończyły;
  - 3) **zakupem usług doradczych i szkoleniowych** oraz uzyskaniem finansowego wsparcia pomocowego w postaci bezpośredniej i bezzwrotnej pomocy kapitałowej przez beneficjentów pomocy, w okresie do 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia działalności gospodarczej;
  - 4) pokryciem innych wydatków kwalifikowalnych ponoszonych w ramach realizowanego projektu, w tym w szczególności wydatków związanych z:
    - a) **doposażeniem i wyposażeniem stanowiska pracy** w ramach projektu subsydiowanego zatrudnienia do wysokości nieprzekraczającej 10% wartości wydatków kwalifikowalnych projektu;
    - b) **organizacją staży i szkoleń praktycznych** dla pracowników przedsiębiorstw w jednostkach naukowych oraz pracowników naukowych w przedsiębiorstwach;
    - c) **wsparciem niepublicznych placówek kształcenia ustawicznego**, praktycznego i doskonalenia zawodowego w zakresie kształcenia formalnego.
- W związku z wejściem w życie rozporządzenia Komisji (WE) nr 800/2008 z dnia 6 sierpnia 2008 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne ze wspólnym rynkiem w zastosowaniu art. 87 i 88 Traktatu (ogólne rozpo-





ządzenie w sprawie wyłączeń blokowych) począwszy od 1 stycznia 2009 r. pomoc w ramach PO KL powinna być udzielana na nowych zasadach wynikających z powyższego rozporządzenia. W związku z tym, wszystkie umowy zawarte po 1 stycznia 2009 r. – zarówno umowy o dofinansowanie projektu, a także umowy wewnątrzprojektowe zawierane pomiędzy projektodawcą a beneficjentem pomocy publicznej powinny być zgodne z przepisami zawartymi w rozporządzeniu Komisji oraz w odpowiednich programach pomocowych. Z obowiązku nie są zwolnieni projektodawcy, którzy złożyli wniosek przed 1 stycznia 2009 roku i nie doszło do podpisania umowy do momentu wejścia w życie nowych przepisów.

Jeśli wniosek złożono w Instytucji Ogłaszającej Konkurs w 2008 roku i umowy (o dofinansowanie projektu oraz wewnątrzprojektowe) zostaną podpisane do 31 grudnia 2008 r., to zastosowanie mają obecnie obowiązujące przepisy dotyczące udzielania pomocy publicznej, niezależnie od faktu, że projekt będzie realizowany częściowo lub w całości po dniu wejścia w życie nowych przepisów – **intensywność pomocy publicznej udzielonej beneficjentowi nie ulega zmianie.**



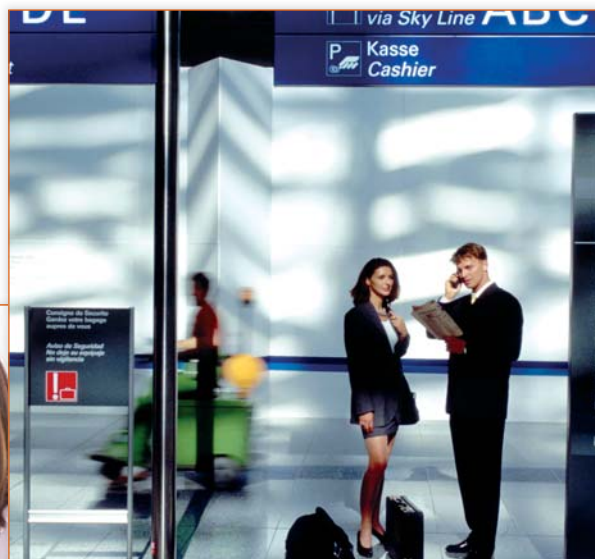
Jeśli wniosek zostanie złożony w 2009 roku musi uwzględniać zapisy nowego rozporządzenia, zatem umowy o dofinansowanie oraz wewnątrzprojektowe również będą oparte na nowych przepisach w sprawach udzielania pomocy publicznej.

Sytuacja nieco się komplikuje jeśli wniosek wpłynął do Instytucji Ogłaszającej Konkurs w 2008 roku, a umowy zostaną zawarte w 2009 roku. Pomoc udzielana po 31 grudnia 2008 roku powinna być zgodna z przepisami w sprawie udzielania pomocy publicznej. W związku z powyższym wszystkie wnioski złożone jeszcze w 2008 roku, w przypadku których umowa zostanie podpisana w 2009 r. powinny zostać dostosowane do nowych zasad udzielania pomocy publicznej, zaś wszelka pomoc przyznana niezgodnie z przeznaczeniem lub też przyznana w nienależytej wysokości podlega zwrotowi wraz z odsetkami. **IOK w sposób przejrzysty i rzetelny poinformuje wszystkich beneficjentów o konieczności dostosowania treści wniosków do przepisów obowiązujących po 31 grudnia 2008 roku.** Beneficjent dokonuje modyfikacji wniosku jedynie w przypadku, gdy intensywność pomocy udzielonej na jego rzecz ulega zmianie oraz wpływa na ogólne warunki udzielenia dofinansowania na realizację projektu. Ponadto beneficjent **jako podmiot udzielający pomocy musi w sposób jasny i rzetelny poinformować uczestników projektu (beneficjentów pomocy publicznej) o konieczności dostosowania intensywności pomocy publicznej oraz wysokości wkładu prywatnego wnoszonego przez uczestników projektu.**

Opracowała:

**MAŁGORZATA SOSNOWSKA**

Główny Specjalista w Wydziale Szkoleń Beneficjentów MJWPU





## W Grodzisku Mazowieckim poszerzono krąg kompetencji społecznych

**Jak można rozwinąć kompetencje społeczne osób niepełnosprawnych – na podstawie rozmowy z koordynatorem projektu POSZERZYĆ KRĄG panią Ewą Magdziak (EM) i psychologiem, trenerem panem Mikołajem Markiewiczem (MM).**

**EM.** W powiecie Grodziskim zamieszkuje ponad 7800 osób niepełnosprawnych, w tym ok. 35% osób ze schorzeniami narządu ruchu, intelektualnie sprawnych.

Osoby te ze względu na szereg barier wycofują się z życia społecznego, pomimo posiadanej wiedzy. Brak im umiejętności i doświadczenia do pełnienia ról społecznych. Często przejawiają bierne postawy, brakuje im motywacji do działania.

Możliwości, jakie tworzy Program Operacyjny Kapitał Ludzki okazały się doskonałą odpowiedzią na lokalne potrzeby. Zarząd Powiatu Grodziskiego postanowił aplikować o środki na „szerzenie aktywnej integracji przez PCPR” poprzez zorganizowanie, jako jednego z zadań, szkolenia w zakresie podnoszenia kompetencji i umiejętności społecznych.

**MM.** Wiosną 2008 roku Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Mazowieckim zaprosiło mnie do współpracy przy opracowaniu i poprowadzeniu szkolenia dotyczącego kompetencji społecznych dla osób niepełnosprawnych ruchowo. Dla mnie, jako organizatora i trenera największym wyzwaniem było zapewnienie efektywności tego szkolenia. Mówienie o kompetencjach społecznych, czy nawet ich warsztatowe ćwiczenie ma małe przełożenie na zachowania w realnym świecie. Generalnie rzecz biorąc wywołanie realnych zmian zachowań ludzi jest trudne i wymaga czasu. Co więcej, niepełnosprawni często mają dużo złych doświadczeń w życiu, wielu rzeczy nie udało im się osiągnąć, odważają się na mniej i ostrożniej podchodzą do realizacji swoich marzeń, niż pełnosprawne osoby w podobnej sytuacji.

**EM.** Deklarację do udziału w projekcie zgłosiło 45 osób, ze znacznym i umiarkowanym stopniem niepełnosprawności.

**MM.** Aby zrealizować propozycję PCPR postanowiłem odwołać się do moich doświadczeń biznesowych w zakresie szkoleń dla zarządców i managerów dużych korporacji. Tego rodzaju szkolenia mają jedną wspólną cechę: są bardzo drogie i dlatego muszą być efektywne. Dyrektor, który ma pod sobą setki ludzi, decydując się na spędzenie na szkoleniu kilku dni oczekuje natychmiastowych, wymiernych wyników. Jego umiejętności mają tak wzrosnąć po powrocie do firmy żeby usprawiedliwiało to poświęcony czas i pieniądze.

**EM.** Zastanawialiśmy się, jakie metody szkolenia i treningu mogły być najbardziej skuteczne dla realizacji naszego celu.

**MM.** Jedną z metod stosowanych podczas szkoleń biznesowych jest *Experiential Learning* – Uczenie się Poprzez Doświadczenie. W największym skrócie polega to na da-

waniu uczestnikom coraz trudniejszych zadań i omawianiu ich w taki sposób, żeby uczestnicy byli w stanie w kolejnym zadaniu wyeliminować poprzednio popełniane błędy. W rezultacie prowadzić to ma do jak najpełniejszego wykorzystywania indywidualnych zasobów każdego uczestnika. Trener musi więc (co często wymaga wielu lat doświadczeń) tak poprowadzić omówienie, żeby uczestnicy nie skupiali się na wykonanym zadaniu, a zrozumieli, co w procesie jego rozwiązywania sprawdziło się, a co było jego utrudnieniem. Co więcej, trener musi tak stopniować trudność zadań, żeby były one wykonalne, ale z trudem. Zadanie zbyt łatwe niczego nie nauczy (choć trener zostanie dobrze oceniony), a zbyt trudne tak sfrustruje uczestników, że tracą motywację do dalszych prób.

**EM.** Jednym z czynników kompetencji społecznych jest postawa obejmująca motywację do wykonywania zadań.

**MM.** W przypadku niepełnosprawności ograniczeniem tej metody jest zbyt mała motywacja uczestników. Manager wie, że to, czego się nauczy od razu zastosuje w pracy. Osoba niepełnosprawna nie ma takiej presji i może bać się wyznaczać sobie zbyt ambitne zadania, bo wiele razy doznała już porażki.

**EM.** Zastanawialiśmy się jak zidentyfikować podwyższenie poziomu kompetencji społecznych.

**MM.** Rozwiązaniem tego problemu było stworzenie takiej sytuacji żeby niepełnosprawni mieli w perspektywie konkretną, trudną i realną sytuację, w której będą musieli wykorzystać wszystkie swoje umiejętności. Razem z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie postanowiliśmy do tego wykorzystać Ogrody Integracji, choć równie dobrze mogło to być jakieś inne realne wydarzenie.

**EM.** Ogrody Integracji to Przegląd Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych, impreza przyciągająca ogromne rzesze ludzi. Uczestnicy projektu POSZERZYĆ KRĄG przygotowali towarzyszące imprezie prezentacje pt. „Zrozumieć ciemność”, „W świecie ciszy”, „Wózek moje nogi”. Były to symulowane sytuacje niepełnosprawności, w których osoby zdrowe miały okazję zmierzyć się z ograniczeniami wynikającymi z niepełnosprawności.

**MM.** W sumie szkolenie trwało 5 dni. Pierwszego dnia zaczęliśmy od poznania się i prezentacji metody. Przez dwa kolejne dni uczestnicy wykonywali coraz trudniejsze zadania, część w podgrupach. Kulminacją ich pracy było zaprezentowanie wypracowanych treści. Każdy z uczestników musiał dokonać prezentacji na forum grupy, nagrywanej na kamerę. Dla wielu uczestników była to pierwsza tego typu sytuacja w życiu. Jak zwykle zadanie zostało omówione z podkreśleniem mocnych (zazwyczaj niedocenianych) stron prezentujących.

Zadanie następnego dnia dotyczyło Ogródów Integracji – uczestnicy mieli wymyślić, zaplanować i przećwiczyć krótkie sytuacje pokazujące pełnosprawnym uczestnikom Ogródów jak to jest, gdy się nie widzi, nie słyszy lub, gdy się porusza na wózku. Warto pamiętać, że uczestnicy byli osobami widzącymi i słyszącymi.

**EM.** Uczestnicy projektu świetnie zdali egzamin, pokazali jak swobodnie kontaktują się z innymi, potrafią wspaniale ze sobą współpracować, skutecznie opowiadają emocje w sytuacjach stresujących, a ich zach-



wanie nie budzi zastrzeżeń, jest zgodne z ogólnie przyjętymi formami i ma pozytywny wpływ na postrzeganie osób niepełnosprawnych. To wszystko osiągnęliśmy dzięki szkoleniu w Białobrzegach.

Wystąpienie na Ogrodach w roli organizatorów prezentujących sposoby doświadczania symulowanych stanów niepełnosprawności, pozwoliło uczestnikom projektu poczuć się samodzielnymi, potrzebnymi i bardzo wzmocniło poczucie własnej wartości.

**MM.** Podsumowując realizację szkoleń warto zauważyć, że osiągnięty sukces w znacznym stopniu uwarunkowany był włączeniem do szkolenia realnego wydarzenia, o którym uczestnicy od początku wiedzieli. Motywuje to do poważnego potraktowania zajęć, ale pokazuje też, że organizatorzy i trener wierzą, że uczestnicy mogą temu podołać. To przeświadczenie, że zadanie jest wykonalne dla uczestników jest ważne. Jako trener nie mogę zbyt wiele im podpowiadać, oni sami mają zapracować na sukces. Musiałem liczyć się też z tym, że nie wszystko będzie doskonale zaplanowane, ale tylko wtedy uczestnicy poczują, że są rzeczywiście odpowiedzialni za to, co mają zrobić. I rzeczywiście tak było – uczestnicy zrobili rewelacyjne prezentacje, a ich motywacja była ogromna (ku mojemu przerażeniu dwie osoby tak bardzo nie chciały zaśmieć, że przyszły wykonać swoje zadania mając zapalenie płuc).

**EM.** Zrealizowany model szkolenia, oparty na metodologii Uczenia się Poprzez Doświadczenie oraz uwzględniający realną sytuację, w której uczestnicy muszą zweryfikować nabyte umiejętności, sprawdził się doskonale. Tajemnica sukcesu tkwi w doświadczeniu, zaangażowaniu i ogromnej wiedzy psychologicznej profesjonalnych trenerów. Szkolenie spełniło nasze oczekiwania, zadowolony też są niepełnosprawni, którzy brali udział w warsztatach. Z pewnością takie podejście do szkoleń warte jest polecenia.



Pani Ewa Magdziak w rozmowie z panem Arturem Pozorkim – Pełnomocnikiem Zarządu Województwa Mazowieckiego ds. Osób Niepełnosprawnych.

**Mikołaj Markiewicz** jest z wykształcenia psychologiem i pracownikiem socjalnym. Prowadzi szkolenia dla managerów (od 10 lat współpracuje z Impact Development Training Group) oraz dla osób niepełnosprawnych. Mikołaj Markiewicz jest też twórcą unikalnej metody Trening Widzenia® skutecznej w przypadku wad wzroku oraz pozwalającej efektywniej używać oczu.

**Ewa Magdziak** – z wykształcenia pedagog i terapeuta, od ponad 30 lat pracuje z osobami niepełnosprawnymi. Aktualnie koordynuje projekt POSZERZYĆ KRĄG współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach PO KL Poddziałanie 7.1.2 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez powiatowe centra pomocy rodzinie.

Pani Ewa jest autorką wielu opracowań dotyczących funkcjonowania osób niepełnosprawnych w społeczności lokalnej, a także jest pomysłodawczynią i koordynatorem Przegłądu Twórczości Osób Niepełnosprawnych „OGRODY INTEGRACJI”.

Zna środowisko osób niepełnosprawnych, ich potrzeby i podejmuje wiele działań na rzecz uczynienia Powiatu Grodzkiego przyjaznym dla osób z różnymi dysfunkcjami.

Z jej inicjatywy powstał w Grodzisku Mazowieckim jeden z pierwszych w Polsce Warsztat Terapii Zajęciowej, który pani Ewa zorganizowała i kierowała tą placówką przez kilka lat.

### Wypowiedź pana Artura Pozorka Pełnomocnika Zarządu Województwa Mazowieckiego ds. Osób Niepełnosprawnych

W dniu 26 września br. uczestniczyłem w „Ogrodach Integracji” w Grodzisku Mazowieckim, na zaproszenie pani Ewy Magdziak pomysłodawczyni i koordynatora projektu.

Byłem zaskoczony ogromną ilością ludzi niepełnosprawnych i pełnosprawnych biorących udział w imprezie. Z podziwem oglądałem prezentacje sceniczne i zaangażowanie niepełnosprawnych osób, które z wielkim przejęciem występowały przed publicznością i bardzo profesjonalnym Jury.

Najciekawszym aspektem tej imprezy było połączenie projektu POSZERZYĆ KRĄG finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach PO KL Poddziałanie 7.1.2 z dużą, lokalną imprezą integracyjną. Były to prezentacje pt. „Zrozumieć ciemność”, „W świecie ciszy” i „Wózek moje nogi” przygotowane przez niepełnosprawnych uczestników projektu pod kierunkiem znakomitego psychologa pana Mikołaja Markiewicza. Obserwowałem znane, medialne osoby jak np. pani Kasia Grochola, satyryk – pan Paweł Dłużewski i inni, którzy próbowali z zasłoniętymi oczami zrobić kanapkę, dobrać skarpetki w pary czy przejechać na wózku inwalidzkim.

Doświadczanie problemów z jakimi codziennie zmierzają się osoby niepełnosprawne zmusza ludzi zdrowych do odwrócenia myślenia o niepełnosprawności poprzez pryzmat możliwości i innego rodzaju wrażliwości jaki wnoszą w życie społeczne.

Jestem głęboko przekonany, że prowadzenie szkoleń osób niepełnosprawnych w zakresie podnoszenia ich kompetencji społecznych będzie miało znaczący wpływ na ich jakość życia i pełniejszy udział w życiu społecznym.

## Wydarzenia EFS

### Wsparcie dla absolwentów z Europejskiego Funduszu Społecznego

**28 listopada br. Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie wspólnie z Zarządem Samorządu Studentów Uniwersytetu Warszawskiego zorganizował konferencję „Kariera i potencjał - Europejski Fundusz Społeczny szansą na przyszłość absolwentów szkół wyższych”. Spotkanie odbyło się w Auli Starej Biblioteki Uniwersyteckiej w Warszawie.**

Honorowy patronat nad konferencją objęli: Marszałek Województwa Mazowieckiego Adam Struzik oraz Jej Magnificencja prof. dr hab. Katarzyna Chałasińska - Macukow, Rektor Uniwersytetu Warszawskiego.



Sylwia Maksim-Wójcicka, Kierownik Wydziału Wdrażania Priorytetu VI PO KL (MJWPU).



W konferencji uczestniczył m.in. Wicemarszałek Województwa Mazowieckiego Stefan Kotlewski.

go. W konferencji uczestniczył m.in. Wicemarszałek Województwa Mazowieckiego Stefan Kotlewski.

Celem konferencji była prezentacja obszaru i możliwości wsparcia z Europejskiego Funduszu Społecznego kierowanego do absolwentów. Adresatami spotkania byli absolwenci oraz studenci ostatniego roku studiów licencjackich i magisterskich, którzy za kilka miesięcy zmierzą się z rzeczywistością rynku pracy.

Tematyka podzielona została na dwie części. Pierwsza miała na celu przedstawienie obszaru wsparcia kierowanego w ramach EFS dla osób do 25 roku życia. W drugiej, zaprezentowane zostały konkretne przykłady projektów realizowanych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, lub ZPORR, w których wsparciem objęto młode osoby wkraczające na rynek pracy.

W panelu dyskusyjnym dotyczącym środków unijnych przeznaczonych na podjęcie działalności gospodarczej, wzięli udział przedstawiciele Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych: Sylwia Maksim-Wójcicka (na zdjęciu) i Tomasz Wierzbicki.

Opracowała:

**DOROTA TROJANOWSKA**

Wydział Promocji i Wydawnictw MJWPU

## Umowy stypendialne dla najzdolniejszych rozdane

**504 uczniów z terenu województwa mazowieckiego otrzyma w tym roku stypendia. Najzdolniejsi z nich odebrali umowy stypendialne z rąk Członka Zarządu Województwa Mazowieckiego Waldemara Roszkiewicza podczas uroczystości, która odbyła się 1 grudnia br. w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Mazowieckiego w Warszawie.**

O stypendia unijne ubiegało się w tym roku aż 3 373 uczniów. Do rozdysponowania było 2,5 mln zł. Pieniądze trafią do osób, które uzyskały najwyższą liczbę punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym. 258 z nich otrzyma stypendia w wysokości 250 zł miesięcznie, czyli 3 000 zł rocznie. Pozostali – 246 uczniów pochodzących z rodzin, których dochód przypadający na członka rodziny wynosi mniej niż 504 zł lub 583 zł (w przypadku, gdy członkiem rodziny jest dziecko niepełnosprawne)

– otrzymają podwojoną kwotę stypendium w wysokości 500 zł miesięcznie, czyli 6 000 zł rocznie. 283 stypendystów uczy się obecnie w gimnazjum, natomiast 221 to uczniowie szkół ponadgimnazjalnych.

W tym roku szkolnym stypendia otrzyma: z regionu radomskiego – 127 uczniów, z regionu ostrołęckiego – 124, z regionu siedleckiego – 80, z regionu okołowskiego wraz z Warszawą – 81, z regionu ciechanowskiego – 68, a z regionu płockiego – 24.

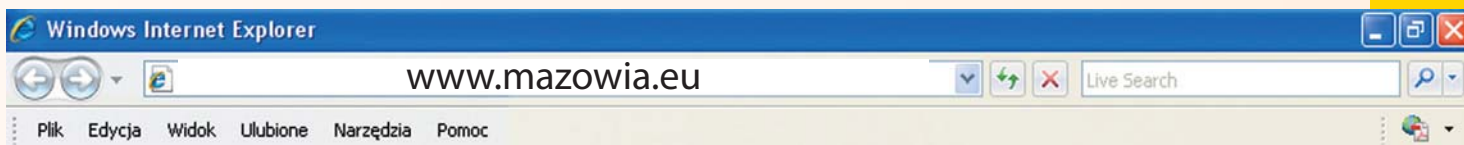
Stypendia zostały przyznane na okres 12 miesięcy, od 1 września br. do 31 sierpnia 2009 r. Pierwsza wypłata nastąpi do końca grudnia br.

Stypendia unijne dla uczniów to jedno z bardziej oczekiwanych działań w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Alokacja środków finansowych na realizację projektu stypendialnego w latach 2007–2013 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki wynosi 15 mln zł.

**Źródło:** Serwis internetowy Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego [www.mazovia.pl](http://www.mazovia.pl)



# Nasza strona internetowa



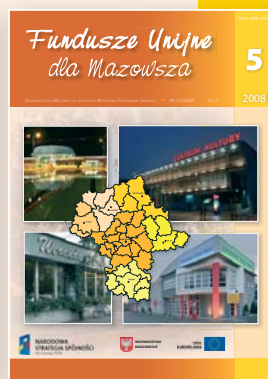
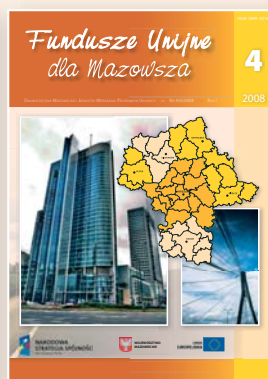
Priorytet RPO WM 2007-2013 (mln euro)	Środek UE 2007-2013	Procentowy
1. Tworzenie warunków dla rozwoju potencjału innowacyjnego i przedsiębiorczości na Mazowszu	430,40	23,50
2. Przyspieszenie rozwoju Mazowsza	305,18	11,20
3. Regionalny system transportowy	538,46	29,40
4. Środowisko, zapobieganie zagrożeniom i energetyka	197,80	10,80
5. Wzmacnianie roli miast w rozwoju regionu	89,74	4,90
6. Wykorzystanie walorów naturalnych i kulturowych dla rozwoju turystyki i rekreacji	150,18	8,2
7. Tworzenie i poprawa warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego	164,04	9,00
8. Pomoc techniczna	54,95	3,00

Priorytet PO KL 2007-2013 (mln euro)	Środek UE 2007-2013	Procentowy
1. Tworzenie warunków dla rozwoju potencjału innowacyjnego i przedsiębiorczości na Mazowszu	430,40	23,50
2. Przyspieszenie rozwoju Mazowsza	305,18	11,20
3. Regionalny system transportowy	538,46	29,40
4. Środowisko, zapobieganie zagrożeniom i energetyka	197,80	10,80
5. Wzmacnianie roli miast w rozwoju regionu	89,74	4,90
6. Wykorzystanie walorów naturalnych i kulturowych dla rozwoju turystyki i rekreacji	150,18	8,2
7. Tworzenie i poprawa warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego	164,04	9,00
8. Pomoc techniczna	54,95	3,00

Od października serwis internetowy Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych działa już w nowej szacie graficznej!

[www.mazowia.eu](http://www.mazowia.eu)

Zapraszamy do pobierania w formie elektronicznej wcześniejszych wydań biuletynów!







**PROGRAM REGIONALNY**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**WOJEWÓDZTWO  
MAZOWIECKIE**

**UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO**

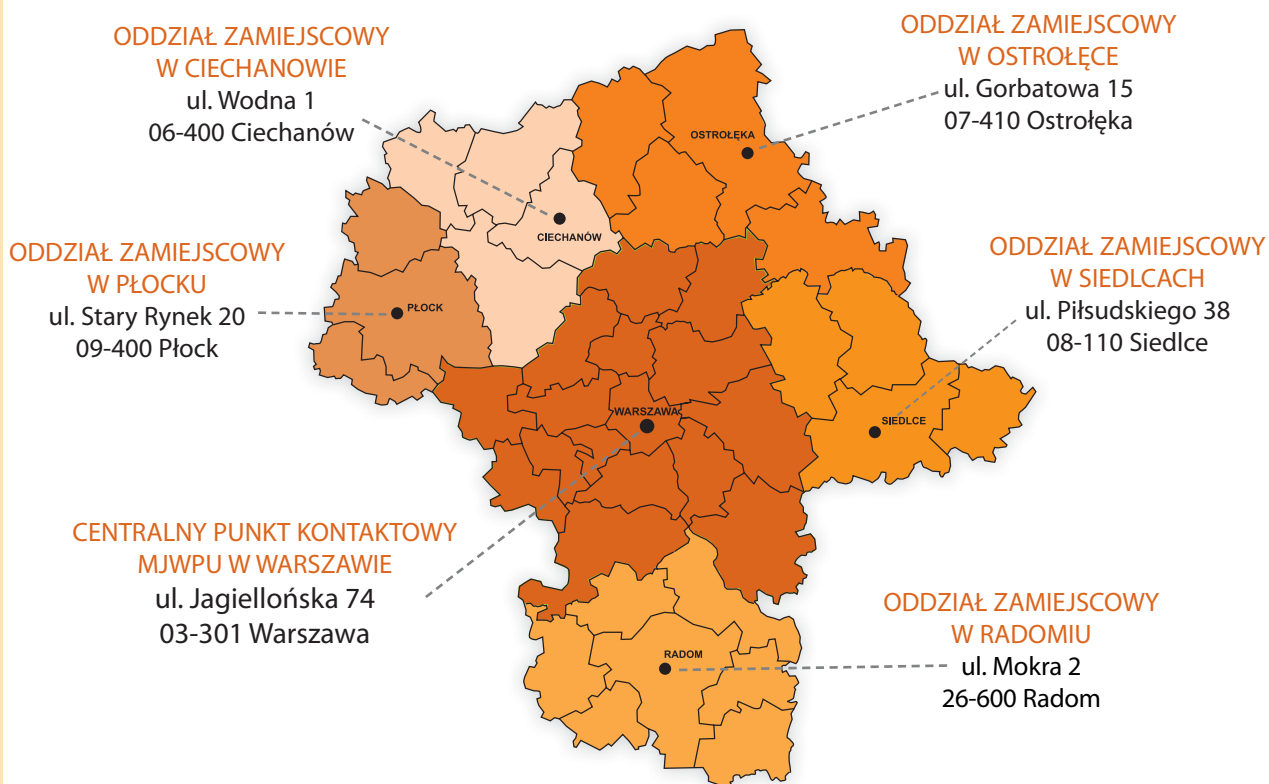


Publikacja współfinansowana przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz budżetu województwa mazowieckiego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2007–2013.

## PUNKTY KONTAKTOWE MJWPU

**Infolinia: 0 801 101 101**

Rozbudowany system infolinii umożliwia automatyczne połączenie z konsultantem MJWPU w najbliższym Punkcie Kontaktowym, dzięki usłudze regionalizacji połączeń.



[www.mazowia.eu](http://www.mazowia.eu)

**e-mail: [punkt\\_kontaktowy@mazowia.eu](mailto:punkt_kontaktowy@mazowia.eu)**

EGZEMPLARZ  
BEZPŁATNY



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**WOJEWÓDZTWO  
MAZOWIECKIE**

**UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY**



Publikacja współfinansowana przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu województwa mazowieckiego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007–2013.